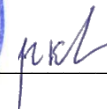


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Туровецкая основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы



А.Ф.Серкова

Приказ № 82 от 31.08. 2020г.

Внесены изменения приказом директора школы №94 от 30.08. 2021г.

Внесены изменения приказом директора школы №96 от 17.08. 2022г.

Программа здоровьесбережения  
МБОУ «Туровецкая ООШ»

2020 – 2025 гг

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы здоровьесбережения.
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа здоровьесбережения
Заказчик программы	МБОУ «Туровецкая ООШ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</li> <li>- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</li> <li>- Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</li> <li>- Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li> <li>- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li> <li>- Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</li> <li>- Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</li> <li>- Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</li> <li>- локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</li> </ul>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы здоровьесбережения
Координатор программы	Директор МБОУ «Туровецкая ООШ»
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> <li>2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li> <li>4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;</li> <li>5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</li> <li>6. развитие психологического и физического состояния учащихся;</li> <li>7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</li> <li>8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</li> <li>9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</li> <li>10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.</li> <li>11. осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>-1 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г. подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</li> <li>- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</li> <li>-динамики формирования отношения к вредным привычкам;</li> <li>-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p><b>2 этап – сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г. апробационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li> <li>-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>-выполнение оздоровительных мероприятий;</li> <li>- функционирование службы школьной медиации</li> </ul>

	<p><b>3 этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.</b></p> <p><b>контрольно-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор и анализ результатов выполнения программы;</li> <li>-коррекции деятельности.</li> </ul>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;</li> <li>-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</li> <li>-проведение физкультминуток;</li> <li>-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</li> <li>-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> <li>- планомерная организация горячего питания учащихся;</li> <li>-реабилитационную работу;</li> <li>-обязательное медицинское обследование.</li> </ul> <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</li> </ul> <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</li> <li>- предупреждение проблем развития ребенка;</li> <li>- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</li> <li>- развитие познавательной и учебной мотивации;</li> <li>- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</li> <li>- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.</li> </ul>

	<p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</li> <li>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</li> </ul> <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</li> <li>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</li> <li>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</li> </ul> </li> </ul>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</li> <li>- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</li> <li>- повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</li> <li>- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</li> </ul>

## 2. Концепция программы здоровьесбережения

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века, и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

По данным результатам наблюдается неравномерное развитие показателей либо в сторону ухудшения состояния, либо его снижения. В чем причины таких всплесков и каким образом можно их остановить или предотвратить?

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

### **Функции различных категорий работников школы:**

#### 1. Функции медицинской службы (ТУБ БУЗ ВО «Междуреченская ЦРБ»):

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе, а также отряда ЮИД



### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители

социальные партнеры ( ГИБДД, КДН, ПМПК )

### **3. Мероприятия по реализации программы**

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.

II этап - сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.

III этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

#### **1 этап – подготовительный (1 год):**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

## **2 этап – апробационный (3 года):**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

## **3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

### ***Методы контроля над реализацией программы:***

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

### **Основные направления деятельности программы:**

#### **1. Медицинское направление предполагает:**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;

-обязательное медицинское обследование.

## 2. **Просветительское направление** предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

## 3. **Психолого-педагогическое направление** предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

## 4. **Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

## 5. **Диагностическое направление** предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
  - 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
  - 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
  - 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

## **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2020/2021г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2020/ 2025 гг.	Зам директора по УР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Социальный педагог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Кл.руководители
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2020/ 2025	Педагоги
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Кл.руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по УР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Кл.руководители
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учитель физической культуры
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Педагог-организатор
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Учитель физической культуры
- Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Педагог-организатор Учитель физической культуры
Организация и проведение походов выходного дня, с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленного за школой медучреждения	постоянно	Зам. директора по УР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Кл.руководители
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Работники Туровецкой участковой больницы
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Педагоги

Профилактика травматизма	постоянно	Кл.руководители
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2020/2025	Завхоз
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Завхоз
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2020/2025 .	Завхоз
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2020/2025	Завхоз
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2020/2025 .	Кл.руководители
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2020/2025	Воспитатели дошкольной группы
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9х классов	ежедневно	Зав. столовой

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2021/2024 гг.)**

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-9 классы	Зам директора по УР Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-9классы	Зам директора по УР Педагоги дополнительного образования
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-9 классы, педагоги, родители	Зам директора по УР Руководители МО Школьный библиотекарь Кл.руководители
	Организация питания учащихся.	1-9 классы	Социальный педагог Классные руководители
	Организации работы Службы школьной медиации	1-9 классы, педагоги, родители	Советник директора
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Участие в спортивно-массовых соревнованиях.	1-9классы	Советник директора Учитель физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-9 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Советник директора Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9классы	Учитель физической культуры
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Дежурный по школе
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9классы	Классные руководители

Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-9классы	Советник директора, учитель физической культуры
	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители,
	Проведение школьных соревнований, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог,
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Соревнования по шахматам.		
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-9 классы	Советник директора, Учитель физической культуры и ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора



Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические	1-5 классы	Учителя-предметника,

	паузы.		классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9классы	Учитель физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-9классы	Советник директора Учитель биологии
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, педагоги ДО	Начальник лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-9 классы	Советник директора Учитель физической культуры
	Работа службы школьной медиации	1-9 классы, учителя, родители	Советник директора
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Советник директора
	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8 классы	Социальный педагог Классные руководители
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль- август	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8 классы	Социальный педагог Классные руководители

#### 4. Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2020 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы здоровьесбережения 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	ноябрь 2020г. Март 2021 г. январь 2022 г. Март 2022 г.
Родительские собрания	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 3. Ознакомление родителей с различными здоровительными системами. 4. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2023г. Ежегодно Ежегодно
Социальная педагогическая служба школы	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

## 5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	-  Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2020/  2023 гг.	Медсестра Туровецкой участковой больницы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключение СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений,	2020/ 2023 гг.	Администрация, Медсестра ТУБ
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований,  -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2020/ 2024 гг.	Педагог-организатор

секций					
--------	--	--	--	--	--

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2020/2024 гг.	классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2020/2024 гг.	Советник директора

### 5.Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2020 год	2024 год
<b>Кадровые:</b> -директор - замдиректора по УР -педагог-организатор -учителя, участвующие в реализации программы -психолог -логопед -медицинский работник -социальный педагог - инженер службы охраны труда - уполномоченный по правам участников образовательного процесса	1 1  1  1 1   	
<b>Материально-технические:</b> -спортзал -столовая - медицинский кабинет - актовый зал - социально-досуговая площадка - стадион	1 1  1  1	
<b>Научно-методические:</b> -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	имеется	