

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Междуреченского муниципального  
округа**

**МБОУ "Туровецкая ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
советом**

**№1 от «29» августа 2023 г.**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**Серкова А.Ф.**

**№76 от «29» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности»**

**для обучающихся 7 класса**

**п. Туровец 2023-2024**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туровецкая основная общеобразовательная школа»».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения основной программы основного общего образования.

#### **Личностные:**

Ученик научится:

- безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- анти экстремистскому мышлению и антитеррористическому поведению, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательному отношению к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- формированию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработке антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- выработке сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

Ученик получит возможность научиться:

- пониманию ценности здорового и безопасного образа жизни;
- гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные:**

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе

альтернативные,

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### **Предметные:**

**В результате обучения учащиеся научатся:**

- ориентироваться в дорожно-транспортной системе города;
- правилам пожарной безопасности в бытовых условиях;
- правилам личной безопасности дома и на улице;
- правилам профилактики клещевого энцефалита
- правилам безопасного поведения у водоёмов;
- действовать в условиях ЧС природного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками здорового образа жизни;

**В результате обучения учащиеся получают возможность изучить:**

- основы личной безопасности при подготовке и проведении походов;
- понятия дорожно-транспортная безопасность;
- как обеспечить собственную безопасность при встрече дикими животными в природных условиях
- принципы оказания первой медицинской помощи;
- понятия безопасность, опасность, чрезвычайная ситуация, здоровый образ жизни;
- правилам акклиматизация человека в различных климатических условиях
- правовые нормы ответственности предусмотренной для несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности
- нормы здорового образа жизни

### **Способы контроля выполнения требований к результатам освоения программы**

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д. Контроль знаний производится по средствам краткосрочных письменных работ, а также фронтальных устных опросов по окончании изучения темы, раздела. КИМы не предусмотрены.

## Воспитательный потенциал предмета ОБЖ.

В соответствии с ФГОС определяются следующие обязательные результаты изучения предмета:

1. Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства, понимании е значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
3. Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
4. Сформированность установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
5. Сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. Знание существенных признаков опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
8. Умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказывать первую помощь пострадавшим;
9. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
10. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание курса ОБЖ 7 класс.

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Общие понятия об опасных природных явлениях	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
2	ЧС геологического происхождения	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	3
		Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	
		Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины.	
3	ЧС метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
4	ЧС гидрологического происхождения	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	2
		Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	
5	ЧС биологического происхождения	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	2
		Эпидемии. Эпизоотии, эпифитотии.	
6	Здоровый образ жизни	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	3
		Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.	
		Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.	
7	Основы медицинских знаний	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды травм.	5
		Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Виды кровотечений.	
		Оказание первой помощи при утоплении.	
		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	
		Общие правила транспортировки пострадавшего.	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Вс его	Конт рольн ые работ ы	Практиче ские работы		
1	Общие понятия об опасных природных явлениях	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	<p>1. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом природных , техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p> <p>Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p>
2	ЧС геологического происхождения	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	<p>Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.</p> <p>Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.</p> <p>Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины.</p>
3	ЧС метеорологического происхождения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

4	ЧС гидрологического происхождения	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.
5	ЧС биологического происхождения	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
6	Здоровый образ жизни	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	Эпидемии. Эпизоотии, эпифитотии. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
7	Основы медицинских знаний	5	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a>	Общие оказания медицинской помощи. Виды травм.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

## Календарно-тематическое планирование ОБЖ в 7 классе (17 часов).

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
2			Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
3			Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
4			Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины.	1
5			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
6			Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	1
7			Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
8			Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
9			Эпидемии. Эпизоотии, эпифитотии.	1
10			Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1
11			Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.	1
12			Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.	1
13			Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды травм.	1
14			Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Виды кровотечений.	1
15			Оказание первой помощи при утоплении.	1
16			Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1

17		Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
----	--	--	---









## Учебно-методический комплекс по ОБЖ.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник О – 75 для общеобразовательных учреждений / Б.О.Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией доктора юридических наук С.Н. Егорова
3. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя; 5 – 9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.; Просвещение, 2008
4. Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся /И.В.Сальникова. – М.; Просвещение, 2010
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
6. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.; Просвещение, 2011
7. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2017
8. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл.: в 2 частях (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М: Просвещение, 2008
9. Интернет – ресурсов: Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>;
10. <http://www.edu.ru/> Тестирование online: 5 - 11 классы:
11. <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> Педагогическая мастерская, уроки в Интернет
12. <http://teacher.fio.ru> Новые технологии в образовании:
13. <http://edu.secna.ru/main/> Путеводитель «В мире науки» для школьников:
14. <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия:  
<http://mega.km.ru> Сайты «Энциклопедий энциклопедий»,  
например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>

