

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Междуреченского**

**муниципального округа**

**МБОУ "Туровецкая ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



Серкова А.Ф.

приказ №76 от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География Вологодской области»**

для обучающихся 8-9 классов

составили  
Сивкова О.Л. и Травникова Г.Г.

**пос.Туровец 2023**



## Пояснительная записка.

Курс «География Вологодской области» является продолжением и логическим завершением курса «География России». Курс призван решать целый ряд образовательно-воспитательных задач:

- обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
  - расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
  - развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.

Курс рассчитан на **34** часа учебного времени – 17 часов в 8 классе (0,5 часа в неделю) и 17 часов в 9 классе (0,5 часа в неделю) и состоит из двух разделов:

1. «Природа Вологодской области»;
2. «Население и хозяйство Вологодской области».

Курс «География Вологодской области» ориентирован на учебник: *География Вологодской области*. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы /Под редакцией Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой/ - Вологда: Учебная литература, 2013.

### 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения курса

**Личностными результатами** обучения географии Вологодской области является формирование образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству(малой Родине); осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, своей областью, своим поселением;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде на благо Вологодской области;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- б) формирование основ экологической культуры.

**Метапредметными** результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция

своей деятельности;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления.

**Предметными** результатами освоения основной образовательной программы по географии Вологодской области являются:

- 1) понимание роли и места ГВО в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем

- 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- 3) умение работать с разными источниками географической информации;
- 4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 5) овладение основами картографической грамотности;
  - 6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
  - 7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - 8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

## 2. Содержание тем учебного курса.

### **8 КЛАСС. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

#### **Введение.**

Вологодская область в системе административно-политического устройства Российской Федерации. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

#### **Природно-ресурсный анализ территории.**

*Основные геологические структуры и закономерности размещения полезных ископаемых.* Структуры II порядка русской плиты: склон балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением. Нефте-, газопроявления, алмазоносность, богатство минеральных вод – новые перспективы освоения и использования. Изменчивость оценки ресурсной обеспеченности территории во времени (Соль

Тотемская, Устюжна Железнополь- ская, Уломские руды и т.д.).



***Рельеф и его хозяйственная оценка.*** Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карс. Крупные возвышенные и низменные равнины. Взаимосвязь рельефа и гео-логического строения. Хозяйственная оценка рельефа.

***Климат и климатические ресурсы.*** Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и области внутреннего стока (Арало-Каспийской). Главный водораздел. Реки области. Вологодское поозерье. Исчезающие (карстовые) озера. Болота. Искусственные водные пути: Мариинская система – Волго-Балтийский водный путь, Северо-двинская система, древние водно-волоковые пути (Словенский, Красный, Гостин Немецкой волости). Подземные воды. Минеральные воды.

***Почвы и почвенные ресурсы.*** Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв Вологодской области.

Антропогенные модификации почвенного покрова. Почвенные ресурсы. Мелиорация.

***Растительный и животный мир.*** Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем, провинциальные варианты вологодской тайги. Лесные ресурсы, изменение лесистости за историческое время. Луговой и болотный тип растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Акклиматизация и реакклиматизация. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

***Природные комплексы Вологодской области.*** Природное районирование области. Зональные типы и провинциальные варианты природных комплексов. История освоения и преобразования территории области. Ландшафтные типы расселения. Изменение природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

Природопользование. Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. Использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование. Мероприятия по охране и восстановлению природных ресурсов. Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты. Породы сельскохозяйственных и домашних животных, сорта культурных растений. Огородничество. Селекция. Биотехнология.

## **СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

### ***Рельеф***

**Возвышенности:** Авнига, Андогская гряда, Андомская, Белозерская гряда, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская,

Галичская, Ки-рилловская гряда, Северные Увалы, Харовская гряда.

**«Горы»:** Исакова гора, Матигора (Мальгора), Маура, Сандырева (Известковая), Ципина.

**Низменности:** Белозерская, Воже-Лачская, Молого-Шекснинская, Прионежская, Присухонская.

### *Внутренние воды*

**Реки:** Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.

**Озера:** Азатское, Андозеро, Белое, Бородаевское, Воже, Дружинное, Иткольское, Катромское, Кубенское, Куштозеро, Никольское (Кирилловский район), Никольское (Грязовецкий район), Сиверское, Сондугское, Шимозеро, Шиченгское.

**Водохранилища:** Рыбинское, Шекснинское.

**Водные пути:** Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

### *Особо охраняемые природные территории*

**Заповедник:** «Дарвиновский государственный природный заповедник».

**Национальный парк:** «Русский Север».

**Заказники:** «Атлека», «Бобришный Угор», «Верхнеандомский», «Ежозерский», «Ключи», «Лухтозерский», «Орловская роща», «Сондугский», «Шимозерский».

**Памятники природы:** «Андомская гора», «Аристово», «Дружинские ямы», «Контакт», «Линзы» («Опоки»), «Лось», «Мыс Бык», «Старинный парк в селе Даниловское» (Устюженский район), «Старинный парк в селе Никольское» (Усть-Кубенский район), «Утюг».

**ООПТ своего района.**

## **9 КЛАСС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ: НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО.**

### **Территория.**

Вологодская область как субъект Российской Федерации. Положение области в системе административного устройства и экономического деления территории. Оценка экономико-географического положения Вологодской области.

### **Население и трудовые ресурсы.**

Структура населения: количественные параметры, качественные группы. Естественное и механическое движение населения. Городское и сельское расселение. Структура трудовых ресурсов, обеспеченность ими отраслей хозяйства.

### **Хозяйство Вологодской области.**

Структура хозяйства Вологодской области и история ее формирования.

**Промышленность.** Факторы формирования отраслей промышленности. Межотраслевые комплексы и принципы их размещения. *Металлургический комплекс.* Состав, ресурсные связи и продукция. Предприятия. Экономические связи. *Комплекс производств химической промышленности.* Состав, структура, виды сырья и продукция. Предприятия. *Машиностроительный комплекс.* Структура, факто-

ры размещения, предприятия. *Лесопромышленный комплекс*. Сырьевая база, структура, факторы размещения, центры. *Комплекс по производству строительных материалов*. Сырьевая база, факторы размещения, центры.

*Агропромышленный комплекс*. Общая характеристика сельского хозяйства, его специализация. Связи, проблемы и перспективы аг-ропромышленного комплекса Вологодской области.

*Животноводство*. Структура, размещение, кормовая база. *Земледелие*. Структура, размещение основных отраслей. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство. Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства. *Легкая и текстильная промышленность*.

*Инфраструктура*. Общая характеристика. Сфера услуг. Транспорт. Структура и география основных видов транспорта. Связь. Со-циальная инфраструктура.

*Экономические связи Вологодской области*. Вологодская область в общероссийском разделении труда. Экспортно-импортные связи области.

*Города Вологодской области. Города областного подчинения*. Областной центр – город Вологда: функции, застройка, планировка, инфраструктура, окрестности. Город Череповец – главный промышленный центр области: функции, история, планировка и застройка. Череповец как промышленный узел. Архитектурные памятники. Город Великий Устюг: история, архитектура, народные промыслы. Город Сокол – молодой промышленный центр области. Деревообработка – градообразующая отрасль, экологические проблемы.

*Города районного подчинения*. Кириллов – история, архитектура, окрестности. Белозерск – старинный город области: его история и архитектура. Вытегра – порт на Волго-Балтийском водном пути. Устюжна – центр древней металлургии. Тотма – центр солеварения: история, архитектура. Другие города области: Бабаево, Грязовец, Кадников, Красавино, Никольск, Харовск.

Поселки городского типа. Села Вологодской области.

## **СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

### *Населенные пункты*

**Города:** Бабаево, Белозерск, Великий Устюг, Вологда, Вытегра, Грязовец, Кадников, Кириллов, Красавино, Никольск, Сокол, Тотма, Устюжна, Харовск, Череповец.

**ПГТ:** Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна.

**Села:** им.Бабушкина, Верховажье, Кичменгский Городок, Липин Бор, Нюксеница, Сямжа, Тарногский Городок, Устье, Шуйское.

### *Отраслевые центры и предприятия*

**Лесная и деревообрабатывающая:** Вологда, Вохта (Монзенский деревообрабатывающий комбинат), Новатор (лесоперерабатывающий комбинат), Сокол (Сокольский целлюлозно-бумажный комбинат, Сухонский целлюлозно-бумажный комбинат), Харовск, Череповец (Череповецкий фанерно-мебельный комбинат), Шексна.

**Машиностроение:** Вологда (Вагоноремонтный завод, Вологодский механический завод, Вологодский машиностроительный завод, Оптико-механический завод, Подшипниковый завод), Великий Устюг, Череповец.

**Металлургия:** Череповец (металлургический комбинат «Северсталь», Сталепрокатный завод).

**ТЭК:** Вологда, Кадуй (Кадуйская/ Череповецкая ГРЭС), Череповец, Шексна.

**Химическая промышленность:** Череповец (химический комбинат «Аммофос», химический комбинат «Череповецкий Азот»).

**Текстильная промышленность:** Вологда, Череповец, Великий Устюг.

### *Транспортные пути*

**Железнодорожные магистрали:** Москва – Архангельск, Санкт-Петербург – Екатеринбург.

**Нефтепровод:** Ухта – Ярославль.

**Газопроводы:** «Сияние Севера», «Северо-Европейский».

**Водные пути:** Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

**Автодороги:** Вологда – Новая Ладога, Москва – Архангельск, Вологда – Медвежьегорск (через Вытегру), Вологда – Великий Устюг (через Никольск, через Нюксеницу), Белгород – Котлас (участок Котлас – Великий Устюг – Никольск – Шарья).

### *Объекты культурного наследия*

Ансамбль Архиерейского подворья (Вологодский Кремль), Кирилло-Белозерский монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Спасо-Суморин монастырь, Троице-Гледенский монастырь, Ферапонтов монастырь.

**3. Учебно-тематический  
план. Тематическое  
планирование.  
Физическая география Вологодской области. 8 класс.**

№ уро- ка	Тема урока	Формируемые знания и умения.	Домашнее задание
<b>Введение (1 час).</b>			
1	Вологодская область в системе административно-территориального устройства России. История заселения и освоения территории.	География своей области в системе географических наук. Этапы заселения и освоения территории. Вологодская область в системе административно-территориального устройства России.	стр.5-6; 9-11; записи.
<b>Территория (1 час).</b>			
2	Физико-географическое положение Вологодской области. <i>Практическая работа №1. Местное время.</i>	Характеристика и оценка физико-географического положения по картам. Местное время. Различие местного времени на территории области как показатель размеров территории.	§ 1, стр.7; вопросы стр.12.
<b>Природа края (15 часов). Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (3 часа).</b>			
3	Геологическая история и геологическое строение Вологодской области.	Основные этапы геологического развития территории. Фундамент платформы в пределах Вологодской области. Особенности строения осадочного чехла платформы. Четвертичный этап формирования территории. Оледенения.	§ 2, стр.17-19; § 3 (достр.29); выучить записи.
4	Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые.	Минералы и горные породы Вологодской области. Связь минералов и горных пород с историей формирования территории. Полезные ископаемые области. Перспективы их использования.	§ 3, стр.29-33; заполнить таблицу стр. 42 (задание б).



5	Рельеф Вологодской области.	<p>Общий характер поверхности.          Характеристика крупных форм рельефа.          Связь рельефа с геологическим строением.          Ледниковые формы рельефа.          Территориальные различия рельефа в пределах области.</p>	§ 4, стр.35-39; вопросы 10,12 стр.42; повторить номенклатуру.
<b>Климат и климатические ресурсы Вологодской области (2 часа).</b>			

6	Общая характеристика климата Вологодской области. <i>Практическая работа №2. Построение и анализ климатограмм.</i>	Оценка климатообразующих факторов: радиационного, циркуляционного, фактора подстилающей поверхности. Температурный режим, особенности хода июльских и январских изотерм. Осадки: количество, режим выпадения, закономерности изменения в пределах области. Ветровой режим.	§ 5, стр.47-52; записи.
7	Климат и агроклиматические ресурсы. Агроклиматические районы Вологодской области.	Различия в климате отдельных территорий. Агроклиматические ресурсы области. Оценка обеспеченности культур агроклиматическими ресурсами. Агроклиматическое районирование.	§ 6, стр.53-57; вопрос 3 стр.84, записи.
<b>Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области (2 часа).</b>			
8	Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки.	Бассейны стока и основные водоразделы. Основные водные объекты и их положение на карте. Характер течения рек, зависимость от рельефа и геологического строения. Питание и режим рек и озер, зависимость от климата. Характеристика крупных рек.	§ 7, стр.59-67; знать номенклатуру, составить сравнительную таблицу по рекам.
9	Озера. Болота. Водные ресурсы области.	Озера: происхождение котловин, распространение основных типов. Характеристика крупнейших озер. Карстовые озера: особенности строения, стока, распространение. Болота: верховые, переходные, низинные. Распространение и роль болот. Водохранилища.	§ 8, 9; задание на контурной карте, повторить номенклатуру.
<b>Почвы и почвенные ресурсы (1 час).</b>			

10	Почвы Вологодской области.	Почвообразующие факторы в Вологодской области. Основные типы почв в Вологодской области, их формирование, распространение. Почвенная карта Вологодской области. Плодородие почв, необходимые агротехнические мероприятия.	§ 10, стр.89-93; выучить записи, вопросы 1,2,4 стр.110.
----	----------------------------	--	---

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области (2 часа).**

11	Формирование растительного и животного мира. Леса. Сообщества открытых пространств.	<p>Зональные и провинциальные особенности зоны тайги в пределах Вологодской области.</p> <p>Сообщества хвойных лесов.</p> <p>Сообщества мелколиственных лесов.</p> <p>Сообщества широколиственных лесов.</p> <p>Сообщества лугов.</p> <p>Сообщества болот.</p> <p>Сообщества водоемов.</p> <p>Растительные ресурсы.</p> <p>Промысловые животные и охотничьи ресурсы.</p>	§ 11, стр.97-101; вопрос 5 стр.111 записи.
12	Сезонная ритмика природы. Охрана растений и животных.	<p>Сезонные изменения в природе. Фенология – наука о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Характеристика сезонов по картам, диаграммам, литературным источникам.</p> <p>Красная книга растений.</p> <p>Красная книга животных.</p>	§ 11, стр.102-103; записи.

**Природные комплексы Вологодской области. Природопользование (5 часов).**

13	<p>Природные комплексы Вологодской области.</p> <p><i>Практическая работа №3. Природные комплексы Вологодской области.</i></p>	<p>Положение области в системе природного районирования России.</p> <p>Зональные и провинциальные типы природных комплексов Вологодской области.</p> <p>Характеристика природных областей.</p> <p>Ресурсы физико-географических областей Вологодской области и возможности их хозяйственного использования.</p>	§ 12, стр.105-109; выучить записи
14	Культурные ландшафты Вологодской области.	<p>Культурные ландшафты.</p> <p>Виды культурных ландшафтов области, их характеристика.</p> <p>История освоения и преобразования ландшафтов.</p>	§ 13, стр.113-119; выучить записи

15	Охрана природы.	Воздействие человека на природную среду. Охрана природы. Мониторинг окружающей среды. Природопользование.	§ 14, стр.121-125; записи.
16	Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	Система ООПТ. Федеральные ООПТ. Система ООПТ своего района.	§ 15, стр.129-135; сообщения по теме.

17	Природа своего района. Обобщающее повторение. Проверка знаний.	ФГП района и его оценка. Характеристика природы района по плану. Характерные черты природы района как типичные (или уникальные) для области (обобщение через сравнение района и области). Проверка знаний.	§ 16, стр.136-137; повторить номенклатуру.
----	--	---	--

**Тематическое планирование.  
Экономическая и социальная география Вологодской области. 9 класс.**

№ уро-ка	Тема урока	Формируемые знания и умения.	Домашнее задание
<b>Население и хозяйство края (17 часов). Территория (1 час).</b>			
1	Природные ресурсы Вологодской области. Их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	Виды природных ресурсов. Ресурсы области и возможность их хозяйственного использования. Роль области в территориальной структуре хозяйства Северного района, Северо-Западного Федерального округа России.	§ 17, стр.139-143; вопросы 1-5 стр.166.
<b>Население и трудовые ресурсы (2 часа).</b>			
2	Население Вологодской области. Трудовые ресурсы.	Общая характеристика населения, плотность, размещение. Естественное движение населения, различия по районам. Механическое движение населения. Возрастные группы населения, трудовые ресурсы.	§ 19, стр.153-157; записи.
3	Расселение населения.	Городское и сельское население. Расселение. Городское расселение: этапы формирования и географический рисунок сети. Категория людности и типы городских поселений. Поселки городского типа. Сельское расселение: рисунок сети и типы сельских населенных пунктов.	§ 20, стр.159-165; выполнить задание по контурной карте; знать номенклатуру.
<b>Хозяйство Вологодской области (1 час).</b>			

4	<p>Общая характеристика хозяйства Вологодской области.</p> <p><i>Практическая работа №1 (4). Оценка экономико-географического положения Вологодской области.</i></p>	<p>История формирования хозяйства Вологодской области.</p> <p>Экономико-географическое положение области.</p> <p>Оценка природных и социально-экономических условий формирования хозяйства.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства.</p>	§ 21, стр.169-173; записи.
<p><b>Промышленность (3 часа).</b></p>			



5	Химико-металлургический комплекс.	История формирования металлургического комплекса в г.Череповец. ОАО «Северсталь»: ресурсные базы, основные производства, виды продукции, экономические связи. Экологические проблемы г.Череповца и их связь с особенностями промышленности.	§ 22, стр.175-179; вопрос 4 стр.192.
6	Лесопромышленный комплекс (ЛПК).	Ресурсная база лесной промышленности. Отраслевая структура лесопромышленного комплекса. География отраслей. Основные центры. Крупнейшие предприятия. Экономические связи, проблемы и перспективы комплекса.	§ 23, стр.181-185; заполнить таблицу стр. 192 (вопрос 7); повторить номенклатуру.
7	Машиностроение Вологодской области.	История машиностроения. Отраслевая структура комплекса, факторы размещения отраслей. Вологда – главный центр машиностроения, основные предприятия. Центры предприятия, их продукция.	§ 24, стр.187-191; знать номенклатуру.
<b>Агропромышленный комплекс (4 часа).</b>			
8	Агропромышленный комплекс Вологодской области. Сельское хозяйство. Растениеводство.	Общая характеристика АПК: состав, структура, роль в хозяйстве области. Значение АПК области в стране. История развития сельского хозяйства области. Условия развития и отраслевая структура сельского хозяйства области. Оценка природных условий и ресурсов для целей земледелия. Структура земледелия, основные культуры.	§ 25(стр. 195-197); вопросы 3,4 стр.222; записи.

9	Животноводство в Вологодской области.	Кормовая база животноводства. Отраслевая структура животноводства, крупнейшие предприятия. Рыболовство и рыбозаготовительное производство. Проблемы и перспективы животноводства.	§ 25 (стр. 198-199); записи.
10	Легкая и пищевая промышленность Вологодской области. Народные промыслы.	Отраслевой состав и география пищевой промышленности. Отраслевой состав и география легкой промышленности.	§ 26 стр. 201-209; записи, вопросы 7,8,9 стр.222.

11	<i>Практическая работа №2 (5). Характеристика АПК своего района по картам и статистическим данным.</i>	Характеристика АПК по различным источникам.	§25,26; повторить номенклатуру
<b>Инфраструктура (2 часа).</b>			
12	Транспорт и связь Вологодской области.	Общая характеристика транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали и узлы. Значение связи. Связь в Вологодской области.	§ 27, стр.211-215; записи.
13	Сфера обслуживания.	Состав сферы обслуживания. География здравоохранения. География образования. География сферы обслуживания. Рекреационная деятельность. Обеспеченность населения объектами социальной инфраструктуры.	§ 28, стр.217-221; вопросы 14,17 стр.222; записи.
<b>Города Вологодской области (2 часа).</b>			
14	Города Вологодской области. <i>Практическая работа №3 (6). Сравнительная характеристика городов Вологды и Череповца.</i>	Категории и функциональные типы городов. Вологда – областной центр. Череповец – крупнейший промышленный центр области. Сокол – промышленный центр. Великий Устюг – историко-культурный и промышленный центр.	§ 29, стр.225-229; знать номенклатуру.
15	Исторические города Вологодской области.	Исторические города области, их характеристика.	§ 29, стр.229-231; вопрос 2, стр.224; сообщения о городах.
<b>Экономические связи Вологодской области (1 час).</b>			
16	Экономические связи Вологодской области. Проблемы и перспективы развития.	Место Вологодской области в общероссийском разделении труда. Объем и структура экспорта. Объем и структура импорта. Совместные экономические проекты и перспективы внешних связей.	§30, 31, стр.233-243; записи.

17	Население и хозяйство своего района. <i>Практическая работа №4 (7). Характеристика населения и хозяйства своего района.</i>	Характеристика населения и хозяйства по плану. Характерные черты населения и хозяйства района как типичные для области (обобщение через сравнение района и области).	§ 32, стр.246-247; повторить номенклатуру.
----	--	---	--

#### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

в результате изучения курса «География Вологодской области. Физическая география Вологодской области» ученик должен:

Пространственная структура природы	Закономерности развития и функционирования природы	Геоэкологический анализ природы
<b>наблюдать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;</li> <li>- пространственные изменения компонентов и комплексов в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сезонные изменения в проведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;</li> <li>- разнообразие процессов и явлений в природе края.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей;</li> <li>- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы.</li> </ul>
<b>описывать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое положение области;</li> <li>- компоненты природы края по картам;</li> <li>- природные комплексы окрестностей школы, своего района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;</li> <li>- типы погод Вологодской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы местных агроценозов;</li> <li>- антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.</li> </ul>
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;</li> <li>- типы рельефа края;</li> <li>- типы и свойства зональных почв области;</li> <li>- типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;</li> <li>- физико-географическое районирование (физико-географические области).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития природы края;</li> <li>- природное районирование области;</li> <li>- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики эндемичных болезней;</li> <li>- основные виды природных ресурсов края;</li> <li>- главные породы с\х и домашних животных;</li> <li>- районированные сорта культурных растений;</li> <li>- примеры мелиорации земель в регионе;</li> <li>- примеры рационального и нерационального природопользования;</li> <li>- основные районы экологического неблагополучия.</li> </ul>
<b>объяснять:</b>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;</li><li>- разнообразие природных систем края.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;</li><li>- специфику проявления природных процессов на территории области.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;</li><li>- роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;</li></ul>
--	--	---

		- причины появления зон экологического неблагополучия.
<b>прогнозировать:</b>		
		- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности человека; - состояние окружающей среды в крае.

**в результате изучения курса «География Вологодской области. Население и хозяйство Вологодской области» ученик должен:**

Пространственная структура населения и хозяйства	Закономерности формирования хозяйственных систем	Взаимодействие природы, населения, хозяйства
<b>наблюдать:</b>		
- за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции.	- за реализацией продукции отраслей хозяйства; - виды и элементы инфраструктуры.	- за осуществлением природоохранных мероприятий.
<b>описывать:</b>		
- географическое положение объектов; - экономические различия районов области; - направления и виды внешних связей области; - географическую и экономическую специфику муниципальных районов.	- экономико-географическое положение хозяйственных объектов; - отраслевую структуру хозяйства; - факторы возникновения отраслей производства и специализации сельского хозяйства; - местное промышленное и (или) сельскохозяйственное предприятие; - историю формирования хозяйственных систем.	- производственные процессы отраслей специализации; - примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов; - последствия хозяйственной деятельности.
<b>знать:</b>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальные районы области, экономические центры, соседние субъекты Федерации.</li><li>- территориальную структуру хозяйства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру;</li><li>- состав агропромышленного комплекса области;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние хозяйства на природу;</li><li>- экологические проблемы области;</li><li>- особенности народных промыслов;</li><li>- влияние человека на природу на разных</li></ul>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- крупнейшие транспортные магистрали области;</li> <li>- главные месторождения полезных ископаемых области;</li> <li>- города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области (административные центры районов, исторические села).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы возникновения отраслей специализации;</li> <li>- основные этапы формирования хозяйства области.</li> </ul>	<p>этапах хозяйственного освоения области.</p>
<b>объяснять:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины различий в уровне развития отдельных районов области;</li> <li>- территориальное размещение населения и хозяйства;</li> <li>- неравномерность в размещении городского и сельского населения в разных районах области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и факторы размещения производств;</li> <li>- производственные связи предприятий и экономических узлов;</li> <li>- связь между природными условиями и специализацией сельского хозяйства;</li> <li>- особенности специализации отдельных территорий;</li> <li>- связь между уровнем развития инфраструктуры и развитием экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость размещения производств от численности населения и природных ресурсов;</li> <li>- влияние природных условий на размещение населенных пунктов;</li> <li>- особенности экологической ситуации отдельных территорий;</li> <li>- зависимость специализации производства от природно-ресурсного потенциала и социально-экономической обстановки.</li> </ul>
<b>прогнозировать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития экономики своего района;</li> <li>- темпы и уровень изменения численности населения области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие хозяйственных комплексов;</li> <li>- развитие отраслей экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения экологической обстановки в районах области;</li> <li>- последствия антропогенного воздействия на природу промышленных зон и узлов.</li> </ul>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец, 2007.
2. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы (под редакцией Е.А. Скупиной-вой и О.А. Золотовой). – Вологда: Учебная литература, 2012
3. Книга для чтения по географии Вологодской области: Для учащихся 6-9 классов. – Вологда, 1993
4. Комиссаров В.В., Золотова О.А. Определитель почв: Учебное пособие, - Вологда, 2006
5. Максимова Н.К. Ландшафты Вологодской области: Учебное пособие, - Вологда, 2006
6. Программно-методические материалы по географии Вологодской области (под редакцией Е.А. Скупиной) – Вологда: ВИРО,2003.