|  |  |
| --- | --- |
| **Принята решением педагогического** **Совета** **Протокол № 5 от 13.04.2023 г.** | **Утверждаю:**C:\Users\УЧИТЕЛЯ\Desktop\табеля май 1-31\2023-09-13_001.jpg**Директор МБОУ «Туровецкая ООШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. М. Вяткина****Приказ № 31 от17.04.2023 г.** |

**Отчет**
**о результатах самообследования** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Туровецкая ООШ»**
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании постановления администрации Междуреченского муниципального Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Туровецкую основную общеобразовательную школу зарегистрировать в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Туровецкая основная общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровецкая основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Туровецкая ООШ" )  |
| Руководитель | Вяткина Евгения Михайловна  |
| Юридический адрес организации | 161071 , Вологодская область,Междуреченский район,п.Туровец, ул.им.Авдюнина, д. 6 |
| Телефон, факс | 8 (81749) 4-52-12 |
| Адрес электронной почты | tursoh@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области |
| Лицензия | серия 35 Л 01 № 0002079, № 9463 от 20.09.2018 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  серия 35 А 01№ 0000816, № 4099 от 14.03.2019 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Туровецкая ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), ЗПР, нарушение аутистического спектра и дополнительные общеразвивающие программы.

# II.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

 Вариант 7.2. для 1-4 классов, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов Вариант 7, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития для 9 класса Вариант 7, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

# Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

**Январь-май**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) [31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) [31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/) | 15 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

# Сентябрь-декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) [31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) | 26 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) [31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) | 17 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/) | 7 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/);

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2. для 1-4 классов,

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.. для – 5-9 классов,

 адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (растройство аутистического спектра).

# Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Туровецкая ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 6-х и 7-х классов на 2023- 2024 учебный год на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Туровецкая ООШ»» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте – апреле 2023 года МБОУ «Туровецкая ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 6-х и 7-х классов на следующий учебный год в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ- 113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

# Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Погореловская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ([приказ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/351615206/) [Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| для | обучающихся | с | задержкой |
| для | обучающихся | с | задержкой |
| для | обучающихся | с | задержкой |

адаптированная основная образовательная программа психического развития. Вариант 7.2. для 1-4 классов,

адаптированная основная образовательная программа психического развития для 5-9 классов,

адаптированная основная образовательная программа психического развития для 9 класса,

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 3 (5,6%)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)-4 (9,4%).

с РАС -1 (1,8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс

* по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 54 |
| – начальная школа | 25 |
| – основная школа | 29 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом с отличием: | - |
| – в основной школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Все го |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками«4» и «5» | % | с отметками«5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 10 | 56 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 23 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками«4» и «5» | % | с отметками«5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 19 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 6 | 21 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%.

# Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9-е классы |
| Общее количество выпускников | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 |

На конец учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся, 8 учащихся были допущены к ГИА.

# ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Туровецкая ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 50 | 14 | 100 | 50 | 26 |
| 2021/2022 | 100 | 33 | 13 | 100 | 67 | 25 |
| 2022/2023 | 100 | 25 | 12 | 100 | 63 | 24 |

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Информатика и ИКТ | 4 | 50 | 10 | 100 |
| География | 5 | 100 | 27 | 100 |
| Биология | 5 | 60 | 26 | 100 |
| Обществознание | 2 | 100 | 28 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 3 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 2 | 67 | 3 | 33 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 3 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА.

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

# Результаты ВПР

**Цель проведения**: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

# ВПР проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году,
* приказ Департамента образования области от 16.02.2023 №333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2022-2023

учебном году», в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на территории Тотемского округа, повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур федерального уровня

- Приказ Управления образования администрации района от 27.02.2023 г. № 77 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах образовательных учреждений Тотемского муниципального района в марте-мае 2023 года».

# Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

* + 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир
	+ 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология
	+ 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология
	+ 7 классы – Русский язык, Математика, История, Физика, Английский язык
	+ 8 классы – Русский язык, Математика, Обществознание, Физика

#  Результаты ВПР 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Русск ий язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
|  |  **«2»** |  **«4», «5»** |  **«2»** | **«4,5»** |  **«2»** |  **«4,5»** |
| **Федеральный** | 5,15 | **65** | 2,73 | **75** | 1,11 |  **80** |
| **Региональный** | 4,14 | **69** | 1,66 | **82** | 0,4 |  **87** |
| **МБОУ «Туровецкая ООШ»** |  **0** | **67** | 0 | **100** | 0 |  **67** |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по итогам за 3 четверть 2022-2023 учебный год (по журналу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий****мир** |
|  | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Понизили (Отметка < | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отметка по журналу) % |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) % | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Результаты ВПР 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ Уровень** | **Русск ий язык** | **Матема тика** | **Биолог ия** | **История** |
| **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** |
| **Федеральный** | 11,33 | **49** | 8,31 | 54 | 7,52 | **55** | 6,33 | **57** |
| **Региональный** | 15,48 | **48** | 10,11 | **54** | 11,11 | **47** | 10,45 | **47** |
| **МБОУ «Туровецкая ООШ»** | 0 | **60** | 0 | **33** | 0 | **67** | 0 | **67** |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по итогам 3 четверти за 2022-2023 учебный год (по журналу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
|  | Кол-вочел | % | Кол-вочел | % | Кол-вочел | % | Кол-во чел | % |
| Понизили(Отметка < Отметка по журналу)% | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  **0** |  **0** | **0** |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  **5** |  **100** | **6** |  **100** |  **5** | **83** |  **6** |  **100** |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **0** | **0** |  **0** |  **0** |  **1** |  **17** |  **0** |  **0** |

# Результаты ВПР 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русск ий****язык** | **Мате матик****а** | **История** | **Биология** |
|  | **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** | **«2»** | **«4,5»** |
| **Федеральный** | 12,91 | **46** | 11 | **41** | 5,08 | **51** | 3,63 | **58** |
| **Региональный** | 18,45 | **44** | 19,51 | **31** | 9,61 | **35** | 2,85 | **58** |
| **МБОУ «Туровецкая ООШ»** |  **0** |  **0** |  **33** |  **33** |  **33** | **33** | **0** | **33** |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по итогам за 3 четверть 2022-2023 учебный год (по журналу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский****язык** | **Матем****атика** | **Исто****рия** | **Биология** |
|  | Кол-во чел | % | Кол-вочел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | **0** | **0** | **1** | **33** | **1** | **33** | **0** | **0** |
| Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) % | **2** | **100** | **2** | **67** | **2** | **67** | **3** | **100** |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

# Результаты ВПР 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Физика** | **Английский язык** |
|  | «2» | «4,5» | «2» | «4,5» | «2» | «4,5» |  «2» | «4,5» | «2» | «4,5» |
| **Федеральный** | 13,04 | 42 | 9,79 | 40 | 10,89 | 38 | 9,29 | 44 | 15,09 | 41 |
| **Региональный** | 21,81 | 35 | 16,59 | 40 | 17,42 | 21 | 17,72 | 40 | 32,91 | 24 |
| **МБОУ « Туровецкая ООШ»** | **0** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **33** | **0** |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по итогам за 3 четверть 2022-2023 учебный год (по журналу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **География** | **Физика** | **Английский язык** |
|  | Кол-вочел | % | Кол-во чел | % | Кол-вочел | % | Кол-вочел | % | Кол-вочел | % |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **33** |
| Подтвердили (Отметка= Отметке по журналу)% | 2 | 100 | 3 | 100 | 2 |  **100** |  **3** |  **100** |  **2** |  **67** |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Результаты ВПР 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Обществознание** |
|  | «2» | «4,5» | «2» | «4,5» | «2» | «4,5» | «2» | «4,5» |
| **Федеральный** | 14,84 | 48 | 9,49 | 34 | 5,14 | 59 | 5,95 | 53 |
| **Региональный** | 25,54 | 41 | 17,47 | 21 | 7,57 | 59 | 9,14 | 28 |
| **МБОУ «Погореловская ООШ»** | **0** | **40** | **0** | **20** | **0** | **0** | **0** | **40** |

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по итогам за 3 четверть 2022-2023 учебный год (по журналу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский****язык** | **Математика** | **Физика** | **Обществознание** |
|  | Кол-вочел | % | Кол-во чел | % | Кол-вочел | % | Кол-во чел | % |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке пожурналу) % | 5 | 100 | 4 | 80 | 3 | 60 | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

# Мониторинг УУД.

Отслеживание и анализ качества обучения осуществлялся в школе по проводимым педагогическим мониторингам в соответствии с планом работы Управления образования, а также в рамках внутришкольного контроля.

# АНАЛИЗ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**по мониторингу метапредметных результатов учащихся в 1 классе.**

Учащиеся показали хороший результат. Успеваемость выше районного уровня, но качество ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Высокий уровень** | **Выше базового****уровень** | **Базовый уровень** | **Низкий уровень** | **успеваемость** | **качество** |
| количествочеловек | 0 | 0 | 4 | 1 |  |  |
| соотношениев % | **0** | **0** | 80 | 20 | 100 | - |

Как видим, успеваемость 100% соответствует данным по успеваемости за учебный год.

# Функциональная грамотность. Читательская грамотность 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 5 | 7 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |

 **Математическая грамотность 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 7 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **8 класс**

 **Читательская грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |

 **Естественно-научная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 33 |

 **Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 8 | 3 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

 **9 класс**

 **Естественно-научная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч.в классе | кол-во участником мон.ФГ | % участия | высокий уровень, кол-во | % | повышенный уровень, кол-во | % | средний уровень, кол-во | % | низкий уровень, кол-во | % | недостаточный уровень, кол-во | % |
| 9 | 7 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |

16

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах всех уровней в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международны****й уровень** | **Всероссийский****уровень** | **Межрегиональн****ый уровень** | **Региональный****уровень** | **Муниципальны****й уровень** |
| Кол-во меропр иятий | Кол-во участн иков | Кол-во меропр иятий | Кол-во участн иков | Кол-во меропр иятий | Кол-во участн иков | Кол-во меропр иятий | Кол-во участн иков | Кол-во меропр иятий | Кол-во участн иков |
| **0** | **0 (0****призо****вых места)** | **10** | **7 (5****призо****вых мест)** | **0** | **0** | **6** | **9 (6****призо****вых мест)** | **15** | **15 (12****призо****вых мест)** |

**ВСЕГО КОНКУРСОВ**: 26 **ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ**: 23

Как видим из таблиц, уменьшилось количество конкурсов и олимпиад всех уровней, а также количество фактов участия и призовых мест.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На муниципальном этапе фактов участия – 5, победителей – 0, призеров 0.

# Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Туровецкая ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Туровецкая ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

# Дополнительное образование

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы). Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

Дополнительные занятия ориентируют учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

Предложенные программы удовлетворяют интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровьяучащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укреплениездоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
3. Календарно- учебный график;
4. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается, проводится в форме самостоятельной работы учащихся по заданию педагога. Проверка самостоятельной деятельности учащихся проводится в рамках текущего контроля.

При формировании детских объединений учитываются:

* свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
* творческая индивидуальность ребенка;
* создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся НОО и ООО . Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

* + лекции;
	+ беседы;
	+ игры;
	+ диспуты;
	+ выставки;
	+ концерты;
	+ коллективно-творческое дело.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

## Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

## Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

* накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
* формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
* развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
* развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программа предназначена для детей среднего возраста.

## Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

## Техническая направленность:

Развитие технических способностей учащихся, формирование социально- экономического, научнотехнического потенциала, стремления к познанию и выбору профессии, содействие приобретению практических умений работы.

## Естественно-научная направленность:

Цель реализации программы – развитие у школьников понимания величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, расширения знаний за пределами страниц учебника. Вместе с тем программа максимально направлена на развитие экологического образования школьников и воспитание у них экологической культуры

На дополнительное образование в 2023 году отводилось 9 учебных часов в неделю.

# Кружки, работавшие с Сентября по май 2023 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Название кружка** |
| **Художественная** | 1. «Я рисую» |
| 2. Школьный театр «Радуга» |
| **Социально****гуманитарная** | «Орлята России», «Занимательный русский язык», «Русское слово» (январь – май), «В мире книг» |
| **Физкультурно- спортивная** | «Увлекательный волейбол» 5-9 классы«Юный инспектор»  |
| **Техническая** |  «Робототехника», «Цифромир», «Юный программист», «Мир информатики» (январь-май) |
| **Естественно-****научная** | «Практическая география», «Математическая шкатулка», «Математический практикум трудные вопросы математики», «Школа юного биолога» (январь-май), «В мире географии» (январь-май) |
| **Туристко-****краеведческая** | Школьный музей |
| **Всего - 6** | **Всего программ – 17** |

# Внеурочная деятельность

* + Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100 % от общего количества детей в школе.

# Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренѐнный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ «Туровецкая ООШ»**\_: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

# Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* + - **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
		- **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
		- **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

* + - **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
		- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
		- **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

* + - **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
		- **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.

# Востребованность выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество человек | Поступили в профессиональны е ОО (количество) | Поступили в 10 класс |
| 2021 | 3 | 3 | 0 |
| 2022 | 3 | 3 | 0 |
| 2023 | 8 | 7 | 1 |

**III. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы. |
| Общее собрание работников школы | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы. |
| Педагогический совет  | Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «3а особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| Совет школы | Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -​вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;​-заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; ​ -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы. |
| Школьное ученическое самоуправление  | ​Принимает участие в разработке годового плана работы;​​-организует взаимодействия классных коллективов;​-вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;​-создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; ​-организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;​-изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; ​-организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана школьная методическая лаборатория, школьное методическое объединение классных руководителей, рабочие группы педагогов по различным вопросам.

# Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из них 4 – на уровне начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшеепедагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | СЗД | Без категории(разряд) |
| **Всего по ОУ** | 10 | - | 0 | 1 | - | - | 6 | 2 | - | 2 | - |
| Начального общего образования | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Начального общего образования поСКОП | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основного общего образования | 8 | - | - | - | - | - | 5 | 2 | - | 1 | - |
| Основного общего образования по СКОП | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основного общего образования с углубленным изучением отдельныхпредметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Обеспеченность специалистами службы сопровождения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинскийработник) | Количест во ставок | Фактическое кол- во специалистов |
| 1. | Социальный педагог | 0,25 | 1,внутреннее совмещение |
| 2. | Педагог-психолог | 0.25 | 1 внутреннее совмещение |
| 3. | Логопед | 0,25 | 1,внутреннее совмещение |
| 4. | Дефектолог | 0,25 | 1,внутреннее совмещение |

# V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

|  |
| --- |
| Общая характеристика: |
| − объем библиотечного фонда – 1980 единиц; |
| − книгообеспеченность – 100 процентов; |
| − обращаемость – 180 единиц в год; |
| − объем учебного фонда – 1616 единиц. |
| Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, электронная почта, читальный зал, ПК, принтер для распечатки материалов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  |

МБОУ "Туровецкая ООШ" располагается в типовом двухэтажном здании на 120 мест, построенном в 2007 году.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га, где  проходят уроки с/х труда.

Территория школы украшена цветниками, декоративными кустарниками.

Стадион школы занимает площадь 0,55 га.

На нем имеется:

- футбольное поле

-беговая дорожка

В 2023 году на базе школы открыт центр образования « Точка роста», где ребятам предоставлена возможность наглядно, практически изучать окружающий мир, применять свои знания на практике, сделать осознанный выбор своего будущего пути, посредством цифровых лабораторий по химии, физике, биологии, физиологии. Наборы по робототехнике удовлетворяют интересы технической направленности.

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов 2 из них оборудованы под «Точку роста».

(кабинеты:  химии и физики – 1;  математики – 1; биологии - 1; истории -1;  русского языка и литературы – 1, начальной школы-2).

     Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеются 23 ноутбуков, интерактивная доска, 4 медиапроектора, 7 электронных микроскопов, 4 многофункциональных устройства.

 Общее количество рабочих мест -  8

Количество рабочих мест для учителей - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 7

Школа имеет выход в Интернет.

У школы имеется свой сайт –  https://sh-turoveckaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/

Спортзал школы имеет необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзале есть снарядная, где находится лыжная база школы, есть снаряды для занятий гимнастикой.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

**Организация питания обучающихся**

Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобное помещение).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся и учителя.

**Показатели деятельности ДОО**

В школе часть помещений переоборудована под дошкольные группы, в которых воспитываются дети с 1,5 до 7 лет.

**Наполняемость групп**

Списочный состав на начало года –19 воспитанник

Списочный состав на конец года –19 воспитанника

 Прогноз по кол-ву детей на 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 34 | 29 | 19 |

В 2023 году в дошкольной группе МБОУ «Туровецкая ООШ» работали 5 человек: 3 воспитателя, работающих на группах, 2 младших воспитателя.

Уровень образования воспитателей:

высшее образование - 0 чел.

среднее –профессиональное - 3 чел.

Квалификационная категория:

Соответствие занимаемой должности – 2 человека

 Педагогический стаж:

До 5 лет- 1 чел.

До 10 лет – 1 человек

Свыше 20 лет - 1 человек

**Особенности образовательного процесса**

Основная цель образовательного процесса в дошкольной группе являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

**Приоритетное направление образовательного процесса**

-воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

**Воспитательные мероприятия и конкурсы**

В течение 2020 -2021 учебного года в группе проводились разнообразные тематические мероприятия, согласно недельному  тематическому планированию.Были проведены  тематические недели:  «День знаний», неделя по ПДД «Неделя безопасности», тематическая неделя, приуроченная к Новому году,8 март1а и дню матери, дню защитников Отечества, ко дню здоровья. Проведены мероприятия по экологической культуре: субботники «Мы хотим, чтоб чисто было, чтобы солнце нам светило», акция «Каждой пичужке – кормушка», конкурс рисунков, «Наш дом под крышей голубой», смотр –конкурс «Сад зелёный на окошке, средь зимы у нас растёт». Эти мероприятия способствовали раскрытию талантов детей.

Были подготовлены и проведены праздничные мероприятий для детей:

«Дары осени», « Поздравляем бабушек и мам»», «Здравствуй, Новый год», новогоднее оформление территории дошкольной группы, фасада здании, праздник, посвященный 8 марта.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Сотрудничество с родителями**

Систематически внутри группы для родителей оформлялись  стенгазеты и  коллективные работы,  выпускались  информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, приглашали родителей на детские концерты ипраздники, привлекали к участию в конкурсах, прогулках, экскурсиях.

Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Расскажите детям об осени (зиме, весне, лете), «Поговори со мною мама», « К нам приходит Новый год», «Светлый праздник Пасхи», «Рекомендации родителям дошкольника.

**Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников**

В целях укрепления здоровья воспитанников помимо физкультурных занятий проводились физкультурно - массовые мероприятия – соревнования, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные паузы, солнечные и воздушные ванны, День здоровья, спортивные соревнования, сезонные прогулки в природу, физкультурные досуги..

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туровецкая основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** |   |
|  | Общая численность учащихся (на конец года) | 53 человек |
|  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человек |
|  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человек |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/32% |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
|  |  |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33 человек/62% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/27% |
|  | Регионального уровня | 0 человек/0% |
|  | Федерального уровня | 0 человек/0% |
|  | Международного уровня | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  9 человек/90 % |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/90% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека/10% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 10% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/91% |
|  | Высшая | 6 человек/60% |
|  | Первая | 2 человека/20% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | До 5 лет | 0 человек/0% |
|  | Свыше 30 лет |  3 человека/27% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/10% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/27 % |