

<p>Принята решением педагогического Совета Протокол № 5 от 13.04.2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Туровецкая ООШ»</p>  <p>А.Ф.Серкова Приказ № 43 от 14.04.2023 г.</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Туровецкая ООШ» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании постановления администрации Междуреченского муниципального Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Туровецкую основную общеобразовательную школу зарегистрировать в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Туровецкая основная общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровецкая основная общеобразовательная школа» (МБОУ "Туровецкая ООШ")
Руководитель	Серкова Антонина Фёдоровна
Юридический адрес организации	161071 , Вологодская область, Междуреченский район, п. Туровец, ул.им.Авдюнина, д. 6
Телефон, факс	8 (81749) 4-52-12
Адрес электронной почты	tursoh@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области
Лицензия	серия 35 Л 01 № 0002079, № 9463 от 20.09.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А 01 № 0000816, № 4099 от 14.03.2019 г.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.
Школьное ученическое самоуправление	Принимает участие в разработке годового плана работы; -организует взаимодействия классных коллективов; -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; -создает инициативные группы обучающихся для проведения различных

	мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; -организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; -изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; -организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020 -202 и в 2021-2022 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), а так же ФГОС НОО и 5,7 класса для детей с ОВЗ. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, общего образования, дополнительного образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года после корректировки составила для обучающихся 1 класса составляла 31 учебную неделю; для обучающихся 2-4 классов – 31 учебную неделю и 4 дня.

Продолжительность учебного года после корректировки для обучающихся 5-8 классов, составила 32 учебные недели и 1 день, для 9 класса – 33 недели и 3 дня.

Для всех учащихся школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Занятия проходят в первую смену

Освоение основных образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года 54 человека в 1-9 классах, на конец 2022 года –56 человек
 Контингент учащихся:

2022 г. 1 полугодие 1	2022 г. 2 полугодие
Начальная – 27чел.	Начальная - 30 чел.

Основная -27чел.	Основная -26 чел.
------------------	-------------------

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)
2018-2019	100	34
2019-2020	100	23
2020-2021	100	28
2021-2022	100	33

Успеваемость в 2019-2020 учебном году по школе составляла 100%. Качество знаний составляет 33 %. В основном это связано с тем, что дети не смогли быстро адаптироваться в условиях дистанционного обучения. Навыки самоконтроля у многих не выработаны, а контроля со стороны взрослых было недостаточно. В школе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО).

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, для эффективной организации и корректировки образовательного процесса по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР (приложение) и внесены изменения в основную образовательную программу ООО и основную образовательную программу НОО.

За 2021-2022 учебный год успеваемость осталась на том же уровне.

В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, педсоветы по предварительным итогам каждой четверти с последующими управленческими решениями. Была организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими двойки по итогам четвертей. В целом, взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов) позволили закончить учебный год со 100% успеваемостью.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность. Школа приняла участие в предметных олимпиадах школьного (приняли участие все обучающиеся 4-9 классов) этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2020-2021 учебный год

- Согласно Приказу Департамента образования Вологодской области №157 от 31.01.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций области»

в МБОУ «Туровецкая ООШ» было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2021 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Вологодской области. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору
- оформлены стенды в классах по сдаче ОГЭ. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ –3 человека, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и

математике .По предметам по выбору: 3 чел.- география, 3 человека – информатика и ИКТ.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ).

К государственной итоговой аттестации были допущены 3 выпускника 9 класса -100%

Математика							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
3	-	1	2	-	100%	33%	8	13	32	17

Русский язык							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
3	1	1	1	-	100%	67%	15	25	39	31

География							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
3	1	1	1	-	100%	67%	12	23	31	26

Информатика							Проходной балл	Средний школьный балл	Максимальный тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
3	-	1	2	-	100%	33%	5	10	19	13

Все обучающиеся 9 класса получили документ об образовании соответствующего образца.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	3
Получили аттестат	3
Университетский колледж ВОГУ	1
БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»	1
БПОУ ВО «Вологодский промышленный техникум»	1

В 2021-2022 учебном и 1 полугодии 2021-2022 учебного года была продолжена работа по развитию ученического самоуправления и она тесно связана с воспитанием социальной ответственности и компетентности. В целях активизации самоуправления, самостоятельности и творческой инициативы в школе была организована работа по подготовке мероприятий силами учащихся на День матери, Новый год, День защитника Отечества. Были организованы и проведены акции: «Подарок солдату», «Безопасность в Интернете», «Я – гражданин Российской Федерации». Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Мои права в современном мире», "Человек в истории. Россия - 20 век", "Мир через культуру", "Клинков победный звон".

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Туровецкая ООШ».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в учебном году являлась социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения
 - Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах
 - Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, языку, обычаям и традициям
 - Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
 - Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
 - продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.
 - дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе "учитель-ученик-родитель"

Для обеспечения реализации поставленных задач образовательного учреждения были проведены следующие основные мероприятия:

1. Разработан и утвержден педагогическим Советом школы план воспитательной работы в МБОУ "Туровецкая ООШ" на год.

2. Разработаны расписание и планы воспитательной работы всех педагогических служб школы, направленные на превращение образовательного учреждения в «территорию интересов» учащихся, родителей, жителей микрорайона, социума и предусматривающие возможность организации досуговой деятельности как на базе школы, так и базе ДК, библиотеки, ФОК «Олимп».

Для реализации поставленных задач были созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, которые способствовали мотивации для проведения исследовательской и проектной деятельности, творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности, управления детской общественной организацией. скоординировано взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума, школы и семьи, осуществляется постоянная связь "учитель-ученик-родитель".

Управление детской организацией происходит через ученический совет. В 2021 году ученическим

советом были избраны три комиссии: учебная, спортивная и добродетели, которые осуществляли работу по организации и проведению социально-значимых инициатив, творческих дел, проявления самостоятельности и ответственности при их проведении. На них ребята получали навыки общения с окружающими, учились отстаивать свое мнение в спорах, т. е. имели возможность самореализации. Это все способствует формированию активной жизненной позиции. Задача каждого классного руководителя - выявлять детей, которые хотят или смогут в силу особенностей характера включиться в общественную работу на уровне школы, поддержать их. Чтобы активизировать ученическое самоуправление в школе, необходимо активизировать деятельность органов самоуправления на уровне классов, развивать и обязательно поощрять инициативу учащихся, формировать чувство ответственности за порученное в классе дело, выводить активистов на более высокий уровень.

Также в школе созданы отряды ЮИД, ДЮП.

Продолжает свою работу школьный сайт (<http://s16010.edu35.ru>), где можно получить информацию о жизни школы. В условиях дистанционного обучения для учащихся, их родителей и педагогов была создана группа ВК МБОУ «Туровецкая ООШ», с помощью которой большей частью и осуществлялось обучение.

С обучающимися нашей школы в течение всего учебного года осуществлялась трудовая воспитательная работа. Это дежурство по классам и школе согласно графику, участие в субботниках. А вот работу производственного звена и работу на пришкольном участке в период летних каникул из-за карантинных мер организовать не удалось.

В этом учебном году в школе функционировали 7 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 56 человек, функцию классного руководителя выполняют 6 членов педагогического коллектива.

Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Педагог гармонизирует отношения между детьми в коллективе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в классном сообществе, создаёт ситуацию защищённости, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребёнка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся.

Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В течение учебного года организованы и проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- Линейка «День знаний».
- День Учителя.
- Осенний кросс.
- День Матери.
- Новогодние мероприятия.
- Неделя мальчишек.
- Неделя девчонок.
- Неделя здоровья.
- Мероприятия к Дню Победы

– Линейка «Последний звонок»

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании обучающихся, также выработки единых подходов в воспитании, патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит кружкам «Истоки», где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Изучение истории своей малой родины строится через изучение истории страны. Было организовано участие ребят в конкурсах, посвящённых истории государства и малой родины, судеб земляков: районной краеведческой олимпиаде "Мир через культуру", районной игре "Клинков победный звон", в межрегиональном конкурсе «Юный исследователь», областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку».

К Дню Победы школа дистанционно приняла участие в акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы».

В целом работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на высоком уровне.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного в 2021-2022 уч. году и 1 полугодии 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа:

- были проведены мероприятия, акции, классные часы по правовой тематике с участием педагогов;
- были организованы встречи с инспектором КДН,;
- оформлены информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В целях профилактики асоциального поведения обучающиеся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения,

правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и др., используются различные формы сотрудничества. Это осуществляет Совет профилактики.

На разного вида учетах состоят 2 обучающихся. С ними постоянно ведется профилактическая работа. Дети привлекаются к участию в работе секций и кружков, внеурочной деятельности.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди обучающихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы школы. Здоровье – это главная ценность любого человека.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работала спортивная секция. Ежегодно в рамках школьной спартакиады проходят соревнования по волейболу, лыжным гонкам среди учащихся.

Учителем физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции (дистанционно), профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года в рамках уроков ОБЖ, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в каникулы», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Безопасность при катании с гор» и др.;

- в течение года проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур.

Внеучебная деятельность.

В течение 2021 года обучающиеся школы приняли участие мероприятиях различного уровня.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы работала спортивная секция. От центра детского творчества работали один кружок – «Пресс-клуб 2»

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Дети с удовольствием посещали занятия, приняли участие в многих конкурсах и соревнованиях.

Название	Класс	Количество часов в неделю
----------	-------	---------------------------

Общая физическая подготовка Истоки	1 – 4	1
	5 - 9	1
	1- 4	1
	5 - 9	1
Театральный кружок Проектная деятельность ОБЖ Весёлый английский	1 – 4	1
	8 - 9	1
	5 - 6	1
	3	1

У школы имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Велась спортивная секция «Увлекательный волейбол» по 1 часу в неделю, в которой занимались 12 человек.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересовано и согласовано будут решать проблемы воспитания.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Часть собраний с родителями проводилась дистанционно, но связь постоянно поддерживалась через группу классов, школы VK.

В 2022 году родители продолжали оказывать помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях.

Информация о проведённых мероприятиях систематически выкладывалась сайт школы <https://s16003.edu35.ru>

Наряду с положительными тенденциями существуют **проблемы:**

- необходимо охватить учащихся таким содержанием внеурочной деятельности, которое соответствовало бы их интересам и потребностям; развивать техническую направленность в доп.программах;
- активизировать участие в исследовательских и социальных проектах;
- стимулировать ученическое самоуправление, в том числе классное, ответственность учащихся за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества;
- активизировать профилактическую работу классных руководителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для

охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательное-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ "Туровецкая ООШ". Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты педагогов;

- посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже среднего уровня.

IV. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив, состоящий из 10 педагогов, - это стабильный, профессиональный, опытный и сплоченный коллектив. Из них 10 имеют высшее педагогическое образование.

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 10

Высшая квалификационная категория – 6 чел./60 %

Первая квалификационная категория – 3 чел./ 30%

Без категории (СЗД) – 1 чел./10 %

В 2022 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 100 % педагогов, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Ресурсное обеспечение (учебно-методические, информационные, материально-технические ресурсы)

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожа, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, разработан паспорт по ДБ.

В связи с тем, что ОУ работает в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, разработан Паспорт оценки готовности ОО к работе в условиях пандемии.

Учебно-материальная база

МБОУ "Туровецкая ООШ" располагается в типовом двухэтажном здании на 120 мест, построенном в 2007 году.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,5 га, где проходят уроки с/х труда.

Территория школы украшена цветниками, декоративными кустарниками.

Стадион школы занимает площадь 0,55 га.

На нем имеется:

- футбольное поле

- беговая дорожка

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

(кабинеты: химии и физики – 1; математики – 1; биологии - 1; истории -1; русского языка и литературы – 1, начальной школы-2).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.

В школе имеются 8 ноутбуков, интерактивная доска, 4 медиапроектора, 7 электронных микроскопов, 4 многофункциональных устройства.

Общее количество рабочих мест - 8

Количество рабочих мест для учителей - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 7

Школа имеет выход в Интернет.

У школы имеется свой сайт – <http://.s16003.edu35.ru>.

Спортзал школы имеет необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзале есть снарядная, где находится лыжная база школы, есть снаряды для занятий гимнастикой.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Организация питания обучающихся

Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобное помещение).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся и учителя.

Дошкольная группа

В школе часть помещений переоборудована под дошкольные группы, в которых воспитываются дети с 1,5 до 7 лет.

Наполняемость групп

Списочный состав на начало года – 35 воспитанник

Списочный состав на конец года – 25 воспитанников

Прогноз по кол-ву детей на 3 года.

2019-2020	2019-2020	2021-2022	2022-2023
38	41	34	25

В 2022 году в дошкольной группе МБОУ «Туровецкая ООШ» работали 5 человек: 3 воспитателя, работающих на группах, 2 младших воспитателя.

Уровень образования воспитателей:

высшее образование - 0 чел.

среднее – профессиональное - 3 чел.

Квалификационная категория:

Соответствие занимаемой должности – 2 человека

Педагогический стаж:

До 5 лет- 1 чел.

До 10 лет – 1 человек

Свыше 20 лет - 1 человек

Особенности образовательного процесса

Основная цель образовательного процесса в дошкольной группе являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Приоритетное направление образовательного процесса

-воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Воспитательные мероприятия и конкурсы

В течение 2021 -2022 учебного года в группе проводились разнообразные тематические мероприятия, согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», неделя по ПДД «Неделя безопасности», тематическая неделя, приуроченная к Новому году, 8 марта и дню матери, дню защитников Отечества, ко дню здоровья. Проведены мероприятия по экологической культуре: субботники «Мы хотим, чтоб чисто было, чтобы солнце нам светило», акция «Каждой пичужке – кормушка», конкурс рисунков, «Наш дом под крышей голубой», смотр –конкурс «Сад зелёный на окошке, средь зимы у нас растёт». Эти мероприятия способствовали раскрытию талантов детей. Во время карантина работала только дежурная группа, которую посещали 10 человек.

Были подготовлены и проведены праздничные мероприятий для детей: «Дары осени», « Поздравляем бабушек и мам»», «Здравствуй, Новый год», городка, новогоднее оформление территории дошкольной группы, фасада здания, праздник, посвященный 8 марта.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Сотрудничество с родителями

Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, приглашали родителей на детские концерты и праздники, привлекали к участию в конкурсах, прогулках, экскурсиях.

Родителям был представлен наглядно-информационный материал: «Расскажите детям об осени (зиме, весне, лете), «Поговори со мною мама», « К нам приходит Новый год», «Светлый праздник Пасхи», «Рекомендации родителям дошкольника.

Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников

В целях укрепления здоровья воспитанников помимо физкультурных занятий проводились физкультурно - массовые мероприятия – соревнования, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные паузы, солнечные и воздушные ванны, День здоровья, спортивные соревнования, сезонные прогулки в природу, физкультурные досуги..

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Туровецкая основная
общеобразовательная школа» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся (на конец года)	55 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
3.	2 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/28%
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/62%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/27%
12.	Регионального уровня	0 человек/0%
13.	Федерального уровня	0 человек/0%
14.	Международного уровня	0 человек/0%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

17.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
19.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/91%
	Высшая	6 человек/60%
	Первая	3 человека/30%
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 человек/0%
	Свыше 30 лет	3 человека/30%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30 %
28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	10 человек/100%

образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Инфраструктура

30.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
31.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
32.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
33.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет нет нет да нет да
34.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55человек/100%
35.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв. м

