

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
" "	" " " "
	<p>" Г " " +</p> <p>1. " " " 4; 0340234" " 495- " 0</p> <p>2. " " " "460; 0244" "593- " " " " " "3 0</p> <p>3. 04.4 " 0 " " " " "</p> <p>24.12.2018 16).</p> <p>4. " " " "</p> <p>5. " " " " 4239 4252" " " 09.05.2017 203.</p> <p>6. 03.04.2012 -827.</p> <p>7. " " " 2025 "</p> <p>4; 0340236" 2403- 0</p> <p>8. " " " " 21.06.2021 -126 " " " " "</p> <p>9. " " " " 0 " " " "</p> <p>"4252" " " " " " "</p> <p>530250244" "89: - 0</p> <p>10. " " " " " " " " "4247" " "4; 070237"</p> <p>" ; 8- 0</p> <p>11. " " "53070243" "4: 8" " " " " " -2021).</p> <p>12. " " " "53070243" "4: 9" " " " " " -2021).</p> <p>13. " " "2802022;" "595" " " " " " "</p>

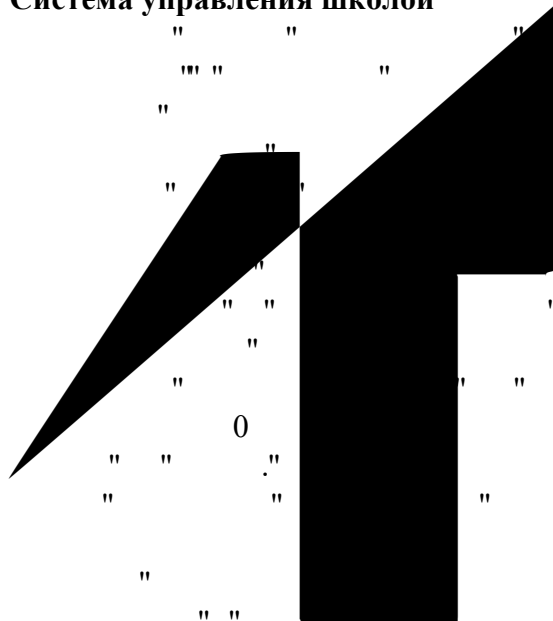
		"	"	"	"	"	"	"	"
		0							
	1.							0	
	40					"		0	
	50						"		
	8						"		
	1)								
	2) Д	0							
	3)	0							
	4)	0							
	5)		0						
	6)	0			0				
	7)		0						
	8)			0					
	6Д	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"						
	70				0				
	80	"			0			0	
	90	"	"	"	"	"	"	"	"
		"	"	+	"				
	: 0				"		0		
	; 0								0
	10.	"	"	+	"	"	"	"	5
		"				0	"	"	
	330			"		"	"	"	
					Д 0		"	"	
	12. 100-	"	"	"	"	"	"	"	
		"	"	"	"	"	"	"	0
	13.	"	"	"	"	"	"	"	"

	<p>- " " "</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " "</p> <p>0</p>
<p>" " "</p> <p>(2027г.)</p>	<p>"-2027 0 - "</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " "5"</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " 0 "</p> <p>- " " " " "</p> <p>- " " " "</p> <p>0</p>
<p>" "</p> <p>"</p>	<p>" " " " 0</p> <p>Г " " " 0</p>
<p>"</p>	<p>" " " " "</p> <p>0 + 0</p> <p>" " " 0</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " " " 0</p> <p>" " " " "</p> <p>0 " " " "</p> <p>" " " " "</p> <p>" " " " "</p> <p>" " " " "</p> <p>" " " " "</p> <p>0</p> <p>" " " " "</p> <p>0</p>

322

" 8"

Система управления школой



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" Д " " "</p> <p>" "</p> <p>" -</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" +</p>					<p>" " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>Д " " "</p> <p>" "</p> <p>- "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>+0</p>	
21	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" +"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>" "</p> <p>" "</p>	0	<p>" "</p>	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" Д +"</p> <p>" "</p>		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	" ." - "						
37	" ." " " " " + "	99 " " "	3	" "	"		
38	" " "	" " "6 "	3	" "	"		
39	" " " " 1 " " " "	5" " " "	3	" "	"		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	" " " " " "						
71	" " "		1	" "	" "		
72	" " " " "		1	" "	" "		
73	" " "		1	" "	" "		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	" "						
	" "						
	" "						
108	" "		1	" "	" "		
	" "						
	" "						
	" "						
	" "						
109	" "		1	" "	" "		
	" "						
	" "						
	" "						
	" "						
	" "						
110	" "	" 95%	3	" "	" "		
	" "	" "					
	" "	" "					
	" "	" "					
	" "	" "					

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	" "						
115	" "	" "	0	" "	" "		
116	" "		3	" "	" "		
117	" "		1	" "	" "	" "	• " " " "

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
96	" " " " " " "		1	" "	" - "		
97	" " " " " " " " " "		1	" "	" - "		
98	" " " " " " " "		0	" "	" - "		

Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>" " " " 0 " "</p> <p>" " " " " " " " " "</p> <p>" " " 0 " " " " "</p> <p>" " " " " 0</p>	<p>✓ " " " " " " " "</p> <p>✓ " " " " " " " "</p> <p>✓ " " " " 0 " " " " "</p> <p>✓ " " " " " " " " "</p> <p>✓ " " " " 0 " " " " "</p> <p>✓ " " " " " " " " "</p> <p>✓ " " " " " " " " "</p> <p>✓ " " 0 0 " " " " " 0 " "</p> <p>✓ " " " " " " " " " " "</p>

Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Д" " " " " " " " "</p> <p>" " " " " " " 0 "</p> <p>" " " " " " " " "</p> <p>1 " " 0 " " " " "</p>	<p>✓ " " " " " " " "</p> <p>✓ " " " " " " " "</p> <p>" " " " " " " " "</p> <p>" " " " " " " " "</p> <p>" " " " " " " " "</p>

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие действия/решения
----------	---------------------------------

8	"	17 0 . 0 - 0	" " " " "43). + " " " " " " " " 0
---	---	-----------------------	--

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	" - " " " " " " "	" " " " Д " " "	1 .	" "


	" " "		Д .	
Д	" " " " " "	" " " " " " 0	" " " " " " " " Д	" " " "
	" " " "	" " " " " " "Д "		
	" " " "	" " " " " "	" "	
	" " " " " " " 0"		1	

1		"-	1. " 0 2. " 0	" ." 0 "	2023 - 2025	1. ." 0 2. "	" - "		• 0 40 " 0 0	Д "
---	--	----	--	--	-------------------	--	--------------------------------	--	---	--------

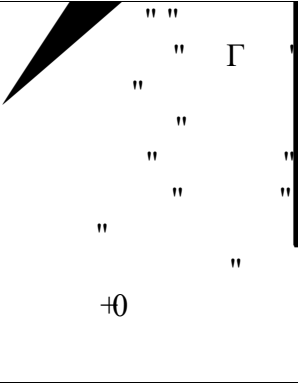
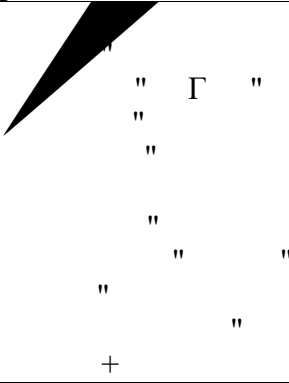
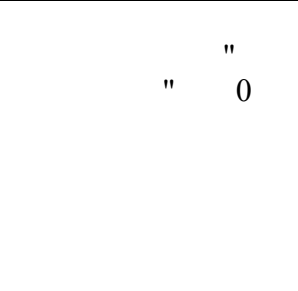
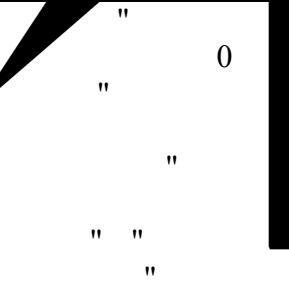
3		Д" " " " "	- " ." " " " "	" 0 " " " 0	2023 - 2025	" -	" .		"	Д
4		" " " " " "	• " " " " "	" " " " " "	2023 - 2025	• " " " " "	" . " "			Д "

<p>3.</p>	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" " Д "</p> <p>0</p>	<p>" "</p> <p>" " -</p> <p>"</p> <p>-</p> <p>" "</p>	<p>" " " "2.3"</p> <p>+</p> <p>.</p>	<p>" " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>Д</p> <p>0</p> <p>+</p> <p>" 0</p>
<p>4.</p>	<p>-</p>	<p>Г</p>		<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>

7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>  " " " " " " " " </p>	<p> " " " " 0 Д" " " " " " </p>	<p>100%</p>
<p> " " " " </p>	<p> " " " " " </p>	<p>10%</p>
<p> " " </p>	<p> " " " </p>	<p>85%</p>
<p> " </p>	<p> " " " </p>	<p>100%</p>
<p></p>	<p> " " 0 " </p>	<p>-</p>

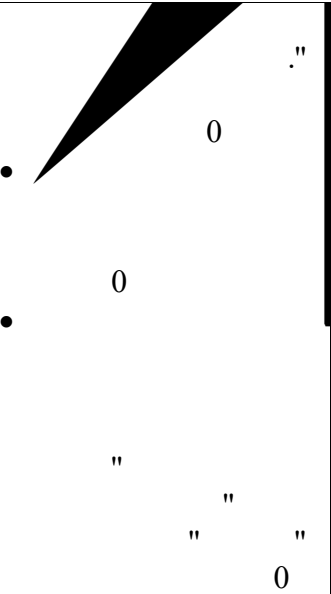
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	0 0 +) 0 0	+			
подпроект/задача					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
	"- 2024 0	"- "4244 0		-		
	07.11.2024	07.11.2024		"	"	

			"			
	"4244		"			
" "	"4244		"			"
" "			" "			
" "	"4244 0		"			"
0						
" "	"4244		"			"
<p>Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».</p>						
Д	2024 0				-	

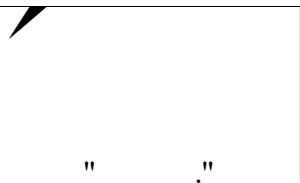
"	Д		"		-	"
	2024 0		0		-	Д 0 " 0 0
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
" "	Д		" "	" Д	-	
0			" "			
" "	Д		" "8 "			" 0 "
			+0			
" "	Д		" "			" 0 "

			2	" 0 0			
" 0	Д			0	"	"	
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».							
"	2024			" 0		"	-
Д	Д		100%	"8" 9		-	"
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».							
	Д	" 2024	" "	"	"	"	0 " 0

						
	Д		" 50% " "	"	"	" 0 0
.	Д "			"	"	
" "	Д					

	"						
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей ключевого условия «Школьный климат» до среднего уровня.							
" " - " " " " " +	Д "		" - " "	" " -	-	"	
" - " " " + " "	Д "		" "	-	-	" " " " +	
" -	Д		" " "	- "	-	" " 0	

" " + " " "						0 0 " " +	
	Д		" " "				
" -	Д		100% 7 9 0 -	-	-		
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей ключевого условия «Образовательная среда» до среднего уровня							
	Д " 2025 0" 2026 0" 2027 0" 2028 0	30 "4246"	" " "			" "	
	Д "		"			"	

" "							
 " "	Д	30	" 30% " Г	Г "	"	"	
0	Д	30	"4246'	"		"	