

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Туровецкая основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол №
от "29" 08 2024 г.

Вяткина Е.М.

Приказ №55

от "29" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Курс по функциональной грамотности»
1-4 классы

Составители: Сейидова В. Г.

Сивкова А.В.

Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Курс по функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Курс по функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Курс по функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Занятия в Центре естественно - научной и технологической направленности «Точка роста».

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.

		1	Про бобров. Позвоночные животные.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 2 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	10	
	Итого	34	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
Итого		8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
Итого		8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
Итого		8	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.

		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.

		2	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1	По выбору.
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
2	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-

			(индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания; Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2.	Математическая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа. Проведение рубежной аттестации	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno

						nauchnaya-gramotnost/
3.	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания. Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	10	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа. Проведение рубежной аттестации	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания; Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	<p>school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://uchi.ru/activities/teacher/</p> <p>https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html</p> <p>https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya</p>
2.	Математическая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<p>https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир</p> <p>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno</p>

						nauchnaya-gramotnost/
3.	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания. Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
5.	Проверочные работы	2				

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение заданий в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniya/estestvennonauchnaya-
3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов	Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniya/estestvennonauchnaya-

			(беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Участие в научно- исследовательск их дискуссиях; Практические упражнения	gramotnost/
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Комплексная работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательск их дискуссиях; Практические упражнения	
5	Творческие работы	2		Составляем словарик по финансовой грамотности.		

