

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Туровецкая основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от "29.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Вяткина Е.М. №55  
от "29.08.2024"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы для  
обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом  
психофизических нарушений с умственной отсталостью в  
соответствии с ФГОС ООО

2024г.

## **Учебный план**

Учебный план МБОУ «Туровецкая ООШ» (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.3.):  
V; VI класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		V	VI	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	136	272
	Чтение (Литературное чтение)	4(136)	136	272
2. Математика	Математика	4 (136)	136	272
	Информатика	-	-	

3. Естествознание	Природоведение	2 (68)	68	136
	Биология География	- -	68	68
4. Человек	Мир истории	- 1(34)	68	68
	Основы социальной жизни История отечества	-	34	68
5. Искусство	Изобразительное искусство	2 (68)		68
	Музыка	1(34)		34
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (102)	102	102
7. Технологии	Труд (технология)	6(204)	204	408
<b>Итого</b>		<b>27 (918)</b>	<b>952</b>	<b>1870</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2(68)	68	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29(986)</b>	<b>1020</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>2686</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 5 класса Ковалю Ивану по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических нарушений с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ООО (с опорой на вариант ФГОС НОО ОВЗ 8.3) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	В классе	Индивидуальные очные занятия	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
<b>1. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык		<b>2</b>	<b>2</b>
	Чтение(литературное чтение)		<b>1</b>	<b>2</b>
	Природоведение		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика	Математика		<b>3</b>	<b>1</b>
	Основы социальной жизни		-	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>		<b>1</b>
	Музыка	<b>1</b>		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>2</b>		<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Язык и речевая	Русский язык		<b>1</b>	

Предметные области	Учебные предметы	В классе	Индивидуальные очные занятия	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
<b>1. Обязательная часть</b>				
практика				
	Чтение(литературное чтение)		<b>1</b>	
Математика	Математика		<b>1</b>	
Технология	Труд (технология)			
<b>Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки</b>		<b>29</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
	Спортивно-оздоровительное направление	1		
	Нравственное направление	1		
	Социальное направление	1		
	Общекультурное направление	1		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедические занятия	1		
	Психокоррекционные занятия (психолог)	1		
	Коррекционные занятия (дефектолог)	2		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		
	Социально-бытовая ориентировка	1		
<b>Общее количество часов:</b>		<b>39</b>		

### **Условия реализации, адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость**

Немаловажный вопрос каждого образовательного учреждения - кадровое обеспечение. В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Все учебные предметы (инвариантные и вариативные) обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Все педагогические работники умеют работать с электронным журналом. Школа имеет компьютерный кабинет, Точку роста. Наличие двух компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-9 классах. Имеется библиотека.

В школе имеются спортивный зала и актовый зал. В школе есть столовая.