

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туровецкая основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждено

Директор школы

Вяткина Е.М.

Приказ №55 от 29.08.2024 г.

Учебный план

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

МБОУ «Туровецкая ООШ»
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от от 25 ноября 2022 г. N ТВ-2610/02 - Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным.

1. Быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей.

2. Гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей не является действующим в рамках стандартов, оно разнонаправлено и определяется лишь интересами ребенка, его потребностями.

3. Глубокая реализация уровневой и профильной дифференциации содержания образования.

4. Глубокая реализация индивидуального подхода в обучении. В группах 12-18 учащихся – это позволяет персонифицировать темпы и объемы усвоения программ дополнительного образования.

5. Глубокая реализация деятельностного подхода в обучении. Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное: ребенок действует в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д. Целью обучения при таком подходе является не вооружение детей конкретными знаниями, не их накопление, а формирование умения использовать эти знания.

6. Возможность организации психологического сопровождения в развитии личности ребенка. Психологическая помощь ребенку в процессе социализации обеспечивает гармонизацию отношений ребенка и общества.

7. Возможность профессиональной подготовки детей. По данным специалистов, более 60 % детей не имеют ярко выраженных склонностей, интересов к профессиональной деятельности. Только раскрыв свои потенциальные способности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

8. Возможность обучения, профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями.

9. Возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В настоящее время дополнительное образование детей в нашей школе представлено 6 направлениями:

физкультурно – спортивное,

естественнонаучное,

художественное,

социально-гуманитарное,

техническое,

туристско-краеведческое.

Направление «Социально-гуманитарное» призвано обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности. Оно создает благоприятные условия для интеллектуальной деятельности, организует различные формы исследовательской деятельности.

Направление представлено кружком «Юный инспектор дорожного движения», Орлята России и «Просто о сложном».

Направление «Естественнонаучное» включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязи между ними, экологическое воспитание. Направление представлено кружками «Практическая география» (на базе Точки роста), «Математическая шкатулка», «Трудные вопросы математики», «Математический практикум», «Математические представления», «За страницами учебника» (Точка роста).

Направление «Физкультурно – спортивное» предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено секцией «Увлекательный волейбол» и Школьным спортивным клубом «Лидер».

Направление «Художественное» предусматривает активное развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы и т. д. Направление представлено кружками «Я рисую», Театральная студия и Пресс-клубом (от ЦДО).

Направление туристско-краеведческое представлено кружком «Школьный музей»

Направление техническое представлено кружками «Юный программист», «Робототехника» - все на базе Точки роста.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению

у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодёжь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три ступени обучения:

1 ступень – младший возраст – дошкольное детство и начальное образование (период детства, охватывающий детей до 10 лет).

2 ступень – 11 - 13 лет

3 ступень – 14 - 15 лет

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом пожеланий родителей и детей. Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися дошкольного и младшего возраста занятия длятся от 30 минут, с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися среднего возраста 40 минут с перерывом 10-15 минут;

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Школа является не только образовательным, но и творческим центром посёлка.

Учебный план по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название объединения дополнительно го образования	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество учащихся	Преподаватель	Место проведения
Естественнонаучное направление						
1	Кружок «Практическая география»	1	34	12	Сивкова О.Л.	Кабинет Точка роста
2	Кружок «Математическая шкатулка»	1	34	12	Вяткина С.В.	Каб.математики
3	Кружок «Трудные вопросы математики»	1	34	12	Вяткина С.В.	Каб.математики
4	Кружок «Математический практикум»	1	34	12	Вяткина С.В.	Каб.математики
5	Кружок «Математические представления»	2	68	10	Вяткина Е.М.	Каб. математики
6	Кружок «За страницами учебника»	1	34	10	Травникова Г.Г.	Каб.Точка роста
Физкультурно-спортивное направление						
1	Секция «Увлекательный волейбол»	1	34	15	Лукинская Н.В.	спортзал
Социальногуманитарное направление						
1	«Юный инспектор дорожного движения»	1	34	12	Лукинская Н.В.	спортзал
2	Кружок «Просто о сложном»	1	34	10	Кузнецова Е.С.	Каб. истории

3	Орлята России	2	68	15	Сейидова В.Г.	Каб. начальных классов
4	Орлята России	1	34	10	Сивкова А.В.	Каб. начальных классов
Художественное направление						
1	«Я рисую»	1	34	14	Лукинская Н.В.	Актовый зал
2	Театральная студия	1	34	15	Сейидова В.Г.	Актовый зал
Техническое направление						
1	Кружок «Юный программист»	1	34	12	Яблоков А.С.	Точка роста
2	Кружок «Робототехника»	1	34	15	Сейидова В.Г.	Точка роста
3	Кружок «Робототехника»	1	34	10	Сивкова А.В.	Точка роста
Туристско-краеведческое направление						
1	Школьный музей	1	34	12	Бурмагина С.Б.	Библиотека