

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Туровецкая основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «29»
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



№ 55 от «29»
08 2024 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
2024 – 2025 учебный год
5 – 9 классы

п. Туровец
2024г.

Пояснительная записка

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» (далее также: Федеральный закон об образовании) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ «Туровецкая ООШ» предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость). В 2024-2025 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 4 учащихся из 5, 6, 7 и 8 классов в общеобразовательном классе.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.
Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока– 40 минут.

5-9 классы

Обучение по учебному плану для детей с умственной отсталостью осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Специфика общеобразовательных курсов обучения детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Общеобразовательные курсы включают русский язык, чтение (предметная область «**Язык и речевая практика**»), математика, которая необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики и информатика(7, 8кл)(предметная область «**Математика**»).

В 5 и 6 классе в предметной области «**Естествознание**» вводится курс «Природоведение», «Биология» - 7-8 кл., «География» - 6-8 кл.

В предметной области «**Человек и общество**»: Основы социальной жизни представлены в 5-8 кл., 6 классе, Мир истории – в 6 кл., История Отечества – в 7-8 кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в предметной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Адаптивная физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 2 часа в неделю.

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Предметная область «Технология» 5-9 классы направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в трёх направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка, ритмика), факультативы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса и развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Предполагается, что коррекционную подготовку организует для учащихся логопед. Факультативы проводят педагоги-предметники.

Каждое направление коррекционной работы реализует свои задачи. Логопедическая работа направлена на предупреждение и преодоление различных видов нарушения речи у детей, решая одновременно и задачу коррекционно-воспитательного действия. Занятия разработаны с учетом речевого дефекта, возрастных особенностей и уровня общеобразовательной подготовки. Занятия по лечебной физкультуре направлены на коррекцию и компенсацию дефектов, на повышение уровня общего физического развития.

Лечебная физкультура содействует функциональному восстановлению дефектов моторного и физического развития.

Коррекционную подготовку организуют для учащихся специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, логопед, для удовлетворения их особых образовательных потребностей. Занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	10
Родной язык(русский)		0,5	0,5		0,5		
Родная литература(русская)		0,5	0,5		0,5		
Истоки		1					
Экология Вологодской области				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
коррекционные занятия	4	4	4	4		
ритмика	2	2	2	2		
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1		
Общая физическая подготовка	1	1	1	1		
Герои Вологодчины		0,5	0,5	0,5		
Истоки		0,5	0,5	0,5		
Юные биологи в цифровой лаборатории	1					
Развивайка	1	1	1	1		

