

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Междуреченского муниципального округа

МБОУ "Туровецкая ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



*Вяткина*

Вяткина Е.М.

Приказ №55

от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».**

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛУКИНСКАЯ Н.В.

**п.Туровец 2024-2025г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Цель программы** «Юные инспекторы дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность учащихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);
- принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

-соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- **последовательность и постепенность** обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);

- **принцип развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

-принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

### **Формы учебных занятий:**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.

2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

### **Формы организации обучения:** групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

**Методы обучения:** частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

**Виды деятельности:** беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

### **Режим работы**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Развивающий курс «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся *один раз в неделю* из расчета 34 учебных часов. Рассчитана на учащихся 4-7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе 10 -15 человек.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий:**

### **Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные**

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Уметь работать в команде;

Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 5 класс

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

#### **Предметные результаты:**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

### **6 класс**

#### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Предметные результаты:**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;

- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

## 7 класс

### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Предметные результаты:**

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

## 8 класс

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Предметные результаты:**

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрёстков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

### **9 класс**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

#### **Метапредметные результаты:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;



**Предметные результаты:**

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.****5 классы**

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<i><u>Введение. Безопасный путь из школы домой</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i><u>Дорожные знаки</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i><u>Регулирование дорожного движения</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i><u>Зачет</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<i><u>Транспорт и пассажиры</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i><u>Пешеход</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i><u>Оказание первой доврачебной помощи</u></i>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<i><u>Зачет</u></i>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

### 6 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Юные инспектора движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой медицинской помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение

### 7 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Введение</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Юные инспектора движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Предупреждение дорожного травматизма</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Тестирование

## 8 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Введение</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Понятия об участниках дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Профилактика детского дорожного травматизма</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.

## 9 класс

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Изучение ПДД</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

<i>Оказание первой помощи</i>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<i>Профорентация</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i>Зачет</i>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **5 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Что такое безопасность?	1
3-4	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	2
5-6	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	2
	Раздел 2. Дорожные знаки.	
7-8	Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах.	2
9-10	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	2
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	
11-12	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	2
13-14	Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика».	2
15	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.	
16-17	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	2
18-19	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	2
20-21	Остановочный путь и скорость автомобиля.	2
22	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
	Раздел 5. Пешеход.	
23	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
24	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
25	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
26	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
27	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
28	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
29	Я – пассажир.	1

30	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
31	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	
32	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
33	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
34	Зачет. Тест.	1

### 6 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Юные инспектора движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Что такое безопасность?	1
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Световозвращательные элементы.	1
9	Дорожно–транспортные происшествия.	1
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
11	Пешеходные переходы.	1
12	Нерегулируемые перекрёстки.	1
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
17	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Пешеход.	
18	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
20	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
21	Безопасный путь в школу.	1
22	Я – пассажир.	1
23	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
24	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	
25	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
26	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
27	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1

Раздел 5. Правила для велосипедистов.		
29	Правила движения на велосипеде.	1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
31	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
32	Опасные места для движения на велосипеде.	1
33	Зачёт по правилам дорожного движения	1
34	Проведение мероприятия в начальной школе.	1

### 7 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение.		
1	Вводное занятие.	1
2	История развития транспорта.	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна».	1
Раздел 2. Юные инспектора движения.		
4	Дорожная разметка.	1
5	Как разговаривают автомобили.	1
6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
7	Дорожно-транспортные происшествия.	1
Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.		
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
9	Световозвращательные элементы.	1
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
13	Перевозка пассажиров	1
14	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
15	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
16	Оказание ПМП при ушибах.	1
17	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
18	Оказания ПМП при переломах.	1
19	Зачет. Тест.	1
Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.		
20	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
21	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
22	Действия пешеходов в различных условиях.	1
Раздел 6. Правила для велосипедистов.		
23	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
24	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1

25	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
26	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
27	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
28	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
29	Особенности устройства велосипеда.	1
30	Подготовка велосипеда, подготовка к походу.	1
31	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
33	Ответственность за нарушение ПДД.	1
34	Зачет. Проведение мероприятия.	1

### 8 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история.	1
3	История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
4	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
5-7	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	3
8	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
9	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
10	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
11-13	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	3

	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
14	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
15-16	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	2
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18-19	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	2
20	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
21-22	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	2
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
23	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
24-25	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2
26	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
27	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Виды и техника наложения повязок.	
30	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1



31	Сердечный приступ, первая помощь.	1
32-33	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	2
34	Зачет.	1

### 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Водитель транспортного средства.	1
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
20	Причины ДТП летом.	1
21	Причины ДТП весной или осенью.	1
22-23	Причины ДТП зимой.	2

24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1
26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадки и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.	1
27	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34	Встречи с представителями МЧС.	1

## План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

на 2023-2024 учебный год

### Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

### Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Интервью одного дня «О фликере...»	октябрь, декабрь	Руководитель отряда ЮИД
6	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
7	Проведение викторин по правилам	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД , отряд ЮИД

	дорожного движения в начальной школе		
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
9	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
10	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители
11	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	июнь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
13	Участие в районных и краевых мероприятиях: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход»	Май 2024 ноябрь –декабрь февраль октябрь- ноябрь - март – апрель 2024	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
14	Акция: «Зимние	24-25 декабря 2024	Классные руководители, отряд ЮИД

	каникулы».		
15	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	01.02.24	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
16	Акция: «Весенние каникулы».	4 неделя марта 2024	Классные руководители, отряд ЮИД