

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Междуреченского муниципального округа

МБОУ "Туровецкая ООШ"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 1 от «29»
08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Вяткина

Вяткина Е.М.

№ 55 от «29» 08 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса» География
Вологодской области»
для учащихся 8 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «География Вологодской области» изучается в 8 классе общеобразовательной школы и является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». Курс «География Вологодской области» призван решать целый ряд образовательно- воспитательных задач:

- Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
- Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
- Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков(как практических, так и интеллектуальных).

Выделяемые для изучения курса часы (34 часа). Авторам курса наиболее целесообразным представляется изучение географии своей области после изучения географии России. В этих случаях курс географии Вологодской области можно изучать на более высоком уровне сложности и самостоятельности с учетом всех сформированных в курсе «География России» знаний и умений, что гарантирует их применение, а не только закрепление, на что можно рассчитывать при параллельном изучении географии России и своей области. Программа курса предложена в двух вариантах: основном и углубленном. Первый предназначен для всех основных общеобразовательных школ, работающих по Региональному базисному учебному плану . Курс «География Вологодской области» обеспечен необходимыми учебными пособиями. Главным пособием является учебник «География Вологодской области» (под реакцией Е. А. Скупиновой , О. А. Золотовой), выпущенный издательством «Учебная литература» в 2010 году . Структура и наполнение учебника позволяют использовать его при любой форме изучения географии Вологодской области. Серия учебных пособий, выходящих в свет с 2006 года (2, 4, 6, 7, 9), позволяет обеспечить углубленное изучение области, организовать исследовательскую деятельность школьников или может быть взята за основу для создания элективных курсов. В 2007 году вышел в свет «Атлас Вологодской области» . Работа над созданием полного комплекта пособий по курсу продолжается. Раздел «Природа Вологодской области» не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир» (2-4 классы), «География» (6-10 классы), частично «Физика» (7-11 классы) и «Химия» (8-11 классы). По содержанию «Природа Вологодской области» наиболее соответствует информационному блоку «Краеведение», поскольку объектом изучения выступает территория во всем многообразии ее проявлений. Структура и содержание стандарта «Природа вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, с государственными а также характерна и результатов взаимодействия общества и природы в регионе. Ведущая воспитательная идея- формирование географической культуры как составной части

общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, сориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства. Содержание раздела «Население и хозяйство вологодской области» направлено на формирование системных знаний о законах экономики, проявляющихся в особенностях хозяйства региона, его отраслевой и территориальной структуре. Раздел базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир» (2-4 классы), «География» (6-9 классы), «История» (8-9 классы), частично «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 классы). Объектом изучения являются население и хозяйственный комплекс территории.

Структура и содержание раздела «Население и хозяйство Вологодской области» подчинены необходимости формирования представлений о качественном своеобразии и хозяйственной целостности региона, с одной стороны, и, с другой- о месте и роли региона в общероссийском экономическом пространстве. Это достигается параллельным изучением населения и объектов хозяйствования, с одной стороны, и характера и результатов воздействия производства на экологическую ситуацию в регионе- с другой.

Наряду с повышением уровня общего образования знания о населении и хозяйстве края служат расширению информационной базы при решении разнообразных воспитательных и профориентационных задач обучения. В контексте рассматриваемой образовательной области ведущая воспитательная идея может быть обозначена как формирование гармонично развитой личности на основе знаний о закономерностях развития населения и хозяйства и функционирования хозяйственных систем. Ее реализация позволит расширить практическое приложение экономического и экологического образования, сориентировать школьников на позитивное восприятие идеи устойчивого развития. Программа курса «География Вологодской области» разработана на основе регионального образовательного стандарта «География Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География своей области (республики, края)» федеральных стандарта и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.

Содержание раздела «Природа Вологодской области»

Раздел «Природа Вологодской области», изучаемый в 8 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др..

Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

Территория

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

Основные геологические структуры и закономерности размещения полезных ископаемых.

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.

Рельеф и его хозяйственная оценка.

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

Климат и климатические ресурсы.

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

Почвы и почвенные ресурсы.

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

Растительный и животный мир.

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Природные комплексы Вологодской области.

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

Природопользование.

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

Планируемые результаты освоения программы География Вологодской области на уровне основного общего образования.

Личностные результаты:

проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия, уважение к символам России, своего края. активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных

нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство). ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов. пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде. установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний. ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Учащиеся должны знать:**
 - -основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности
 - -области московского и валдайского оледенений на территории Вологодской области
 - -типы рельефа области
 - -типы и свойства зональных почв области
 - -типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области
 - -физико-географическое районирование Вологодской области
 - -основные этапы развития природы края
 - -основные виды природных ресурсов
 - -примеры рационального и нерационального природопользования
 - -основные районы экологического неблагополучия
- **Учащиеся должны уметь:**
 - -наблюдать пространственные изменения компонентов и комплексов в природе
 - -наблюдать сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов
 - -наблюдать за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности
 - -описывать географическое положение области
 - -описывать компоненты природы и природные комплексы своего района
 - -объяснять различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области
 - -объяснять роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области
 - -прогнозировать состояние окружающей среды в крае

Тематическое планирование «География Вологодской области» 8 класс

Базовый уровень предъявления учебного материала	Программа основного курса «География Вологодской области»
1	2

1. Вологодская область в системе административно-политического устройства Российской Федерации	Вологодская область- часть Российской Федерации. Сравнительный анализ природы, населения и хозяйства соседних областей. Роль Вологодской области в территориальной
--	--

	структуре хозяйства Северного региона
2. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории Вологодской области	Положение Вологодской области в континентальном секторе таежной зоны Восточной Европы. Оценка влияния географического положения и размеров области на ее природу и хозяйство. Местное время
Практическая работа № 1. «Определение разницы местного времени между населенными пунктами»	
3. Основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением	Геологическая история (архейско-протерозойский, палеозойско-мезозойский и кайнозойский этапы) и геологическое строение (комплексы отложений) территории Вологодской области. Осадочные полезные ископаемые. Подземные воды. Минеральные воды
4. Взаимосвязь рельефа и геологического строения. Крупные возвышенные и низменные равнины	Карстовые проявления на территории Вологодской области
5. Хозяйственная оценка рельефа	пригодность рельефа для сельскохозяйственного производства и строительства
6. Климатообразующие факторы и процессы на территории Вологодской области	Радиационные, циркуляционные и топографические (фактор подстилающей поверхности) особенности климатообразования
7. Климатические ресурсы Практическая работа № 2. «Построение и анализ климатической диаграммы для своего (ближайшего) населенного пункта»	Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование
8. Положение Вологодской области в трех бассейнах стока	Бассейны Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего Арало-Каспийского бассейна. Главный водораздел
9. Гидрографическая сеть	Реки. Крупные реки области-Шексна, Сухона, Кубена. Озера. Вологодское поозерье. Водно-волоковые пути. Каналы. Водохранилища. Болота
10. Основные почвообразовательные процессы. Почвенные ресурсы	Подзолообразовательный, дерновый, болотный процессы почвообразования
11. Характеристика тайги в пределах Вологодской области. Типы растительности. Ресурсы растительности	Зональные (средняя и южная) и провинциальные особенности таежной растительности
12. Животный мир области. Сезонная ритмика растительного и животного мира	Зональная фауна. Ресурсы фауны. Редкие и исчезающие виды
13. Практическая работа № 3.	

«Сравнительная характеристика двух крупных природных комплексов (по выбору)»	
14. Природные ресурсы Вологодской области	Типы и виды природных ресурсов Вологодской области, оценка обеспеченности ими, размещение и использование в хозяйственном комплексе
15. Оценка экономико-географического положения Вологодской области. Практическая работа № 4. «оценка экономико-географического положения Вологодской области»	Соседское положение: соседние области, соседские связи, возможности интеграции. Транспортное положение. Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции. Роль области в территориальной структуре хозяйства Северного экономического района
16. Структура населения: количественные параметры, качественные группы. Естественное и механическое движение населения. Расселение населения. Городское и сельское расселение	Численность, плотность, половозрастная структура. Старение населения области. Динамика численности. Городское и сельское население. Национальный состав населения
17. История формирования хозяйства. Структура хозяйства Вологодской области	Формирование отраслей промышленности в XIX-начале XX века. Предпосылки развития отраслей специализации

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы.

1. Атлас Вологодской области. – М.:ГУГК, 2009
2. География Вологодской области. Методические рекомендации для учителей. – Вологда, изд-во ВИРО, 2010
3. Геология и полезные ископаемые Вологодской области. – Вологда, 2010
4. Книга для чтения по географии Вологодской области. Для учащихся 6-9 класса/ Под ред. С.Н. Прасловой. – Вологда: изд-во Вологодского ИПК и ППК, 2009

