Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Туровецкая основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом директором школы

протокол Серковой А.Ф.

приказ

№ 1 от 29.08.2023 № 76 от 29.08.2023 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Основы социальной жизни» в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1) в 5-9 классах**

Программа разработана:

учителем Травниковой Г.Г.

п. Туровец

2023 г.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее Программа)составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ "Туровецкая ООШ"

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лѐгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учѐтом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи,** которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

# 1.1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Характерные особенности учебного предмета:

* практико-ориентированная направленность содержания обучения;
* применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
* применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих разделов: личная гигиена и здоровье, охрана здоровья, жилище, одежда и обувь, питание, транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

**1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме 340 учебных часов за 5 лет обучения.

* в 5 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год; · в 6 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;
* в 7 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;
* в 8 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год; · в 9 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего по курсу обучения- 340 часов.

**1.3.Результаты освоения учебного предмета**

**«Основы социальной жизни» в 5-9 классах**

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 5 класса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:**

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так исвоих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия включают:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия представлены умениями:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно

Воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | |
| **Умение** | **Знание** |
| Транспорт | |
| Оплата проезда, самостоятельное следование из дома в школу по ранее намеченному маршруту. | Основных видов городского пассажирского транспорта, правил оплаты за проезд и поведения в транспорте. |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Выполнение утреннего и вечернего Порядка выполнения утреннего и туалета под присмотром взрослых. вечернего туалета, наименования  Организация своего рабочего места. основных предметов и средств личной  гигиены. Правил просмотра телепередач и чтения. | |
| Одежда и обувь | |
| Выбор одежды, обуви и головных уборов в зависимости от сезона, уход и хранение их. | Видов одежды, обуви, головных уборов, способов их ношения и ухода. |
| Питание | |
| Приготовление бутербродов, чая, использование оборудования кухни для их приготовления. | Основных продуктов питания, правил приготовления бутербродов, напитков, основного оборудования и предметов для приготовления пищи. |
| Жилище | |
| Пользование коммунальными удобствами, называние своего домашнего адреса. | Общего представления о доме, коммунальныхудобствах в городе, своего домашнего адреса. |
| Семья | |
| Называние фамилии, имени ближайших родственников и их места работы | Состава семьи, ближайших родственников,места работы родителей. |

# Достаточный уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Транспорт | |
| Выбор рационального маршрута проезда Видов городского транспорта, правил издома в разные точки города, оплата оплатыза проезд и поведения в  проезда транспорте | |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Самостоятельное выполнение утреннего и вечернего туалета, уход за предметами личной гигиены. Организация чтения, просмотра телепередач и работы с компьютером. | Правил и приемов выполнения утреннего ивечернего туалета, предметов и средств личной гигиены. Правил бережного отношения к зрению |
| Одежда и обувь | |
| Выбор одежды, обуви и головных уборов взависимости от сезона, по назначению, самостоятельный уход и правильное хранение их. | Видов, роли одежды, обуви и головных уборовдля человека, правил ухода и xpанения. |
| Питание | |
| Отличие полезных и вредных продуктов, приготовление завтрака, бутербродов, напитков. Мытьѐ посуды. | Организации питания семьи, режима питания, места для приготовления пищи и его оборудования, полезных и вредных продуктов, видов напитков. |
| Жилище | |
| Написание почтового адреса, пользование общими и индивидуальными коммунальными удобствами. | Типов жилых помещений, коммунальных удобств, домашнего почтового адреса. |
| Семья | |
| Составление родословной, распределение обязанностей членов семьи. | Своей родословной, места работы членов семьи, распределения обязанностей в семье. |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 6 класса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений: Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

# Предметные результаты

# Минимальный уровень

|  |  |
| --- | --- |
| **Умение** | **Знание** |
| Транспорт | |
| Оплата проезда, приобретение билета | Правил пользования автобусами и электричками пригородного сообщения |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Уход за телом, руками и ногами. Выполнение утренней гимнастики, принятие водных процедур | Основных правил ухода за телом, руками иногами. Основных способов закаливания, комплекса утренней гимнастики |
| Одежда и обувь | |
| Выполнение повседневного ухода за одеждой: чистка, ручная и машинная стирка под контролем взрослых | Правил ручной и машинной стирки, приемыповседневного ухода за одеждой |
| Питание | |
| Выполнение первичной обработки овощей, умение готовить овощной салат, приготовлениеблюда на основе молока. Кипячение молока. | Значения соли и caxapa для питания.  Питательной ценности овощей, мяса, рыбы, фруктов.  Видов и правил хранения молочных продуктов и хлебобулочных изделий. |
| Жилище | |
| Элементарного ухода за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем | Видов комнатных растений, элементарных способовухода за ними. Видов кухонной утвари и правил ухода за ней. Предметов для сервировки стола. Кухонной мебели, названия и назначения |
| Семья | |
| Выполнение своих обязанностей в семье | Близких родственников, своих обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Измерение температуры тела, обработкиран, порезов и ссадин. | Видов медицинской помощи, способов измерениятемпературы тела, способов обработки ран, порезов и ссадин. Средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Пользование основными средствами связи | Основных средств связи, видовпочтовых отправлений и видов писем |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Транспорт | |
| Ориентирование в расписании,  оплатапроезда, приобретение билетов | Основных средств пригородного сообщения, стоимости проезда до ближайших населенныхпунктов |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Уход за телом, руками и ногами, подбор косметических средств. Выбор способов закаливания и выполнение их | Основных косметических средств для ухода за телом, руками и ногами и правила их использования.  Основных способов закаливания, их выбор и правила выполнения |
| Одежда и обувь | |
| Выбор вида ухода за одеждой в  зависимости от обозначения на  этикетке и выполнение их | Значенияопрятного вида человека, правил и приемов ухода за одеждой в  зависимости от обозначения на этикетке |
| Питание | |
| Приготовление блюда из молока и молочных продуктов.  Подбор овощного салата для обеда. | Значенияcaxapa и соли для питания. Видов хлебной продукции. Питательной ценности продуктов. |
| Жилище | |
| Уход за комнатными растениями, соблюдение правил гигиены и хранение кухонного белья, посуды и утвари. Подбор предметов для сервировки  стола в зависимости от меню | Видов комнатных растений. Особенностей ухода, правил полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.  Правил гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонной и столовой посуды |
| Семья | |
| Распределение обязанностей в семье, помощьмладшим и выполнение своих обязанностей | Взаимоотношений между родственниками, распределения обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Обработку ран, порезов и ссадин,  применение профилактических средств для предупреждения вирусных и  простудных заболеваний | Видов доврачебной и врачебной помощи, способовизмерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактических средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Пользование основными средствами  связи | Основных средств связи, их назначения иособенностей использования. |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 7 класса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений: Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и

сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе

деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);  -правила смены одежды и нательного и постельного белья;   * санитарно-гигиенические правила пользования зубной щѐткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.   -значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; назначении индивидуальных предметов личной гигиены;   * необходимость гигиены одежды. | - соблюдать правила  личной гигиены подростка  (девушки, юноши);  -соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| Одежда и обувь | |
| -особенности стирки белого и цветного белья; -ремонтировать разорванные -правила пользования моющими средствами; места одежды, штопать;  -устройство стиральной машины и правила -стирать белое бельѐ вручную и пользования ею; с помощью стиральной  -санитарно-гигиенические требования и правила машины;  ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с -гладить одежду и бельѐ.  помощью стиральной машины;  -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.  -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | |
| Питание | |
| -способы обработки овощных, мясных блюд;  -последовательность приготовления блюд;  -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; | -готовить обед (закуски, первые ивторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); |

36

|  |  |
| --- | --- |
| -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. | -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду. |
| Семья | |
| -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; -составные части бюджета семьи; -заработная плату членов семьи. | -одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;  -помогать младшим при уборке игрушек.  -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы. |
| Жилище | |
| последовательность проведения регулярной и  сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами;  -виды моющих средств, используемых при мытье окон;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | -убирать жилое помещение;  -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна;  -чистить мебель. |
| Транспорт | |
| -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий,  плацкартный, купейный, мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от  вида вагона и дальности следования;  -виды справочных служб;  -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. | -ориентироваться в расписании;  -приобретать билеты в пассажирской кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. |
| Средства связи | |
| -перечень предметов, посылаемых бандеролью;  -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  -виды и способы упаковки бандероли. | - заполнять бланки на отправку бандеролей;  -составлять опись посылаемых предметов;  -упаковывать бандероли. |
| Охрана здоровья | |
| -состав домашней аптечки (перевязочные средства,  -дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);  -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; местные лекарственные растения;  -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; | - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и  накладывать повязки;  -накладывать временные шины |
| -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах |  |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -образовательные учреждения.  -дошкольные образовательные учреждения.  -учреждения доп.образования | -обращаться с вопросами  по теме экскурсии на проф.предприятия |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);  -правила смены одежды и нательного и постельного белья;  - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щѐткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | -уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены  подростка (девушки, юноши);  -соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| Одежда и обувь |  |
| -особенности стирки белого и цветного белья;  -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею | -стирать белое бельѐ вручную и спомощью стиральной  машины;  -гладить одежду и бельѐ. |
| Питание |  |
| -способы обработки овощных, мясных блюд; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. | -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и  полуфабрикатов);  -сервировать стол к обеду. |
| Семья |  |
| -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;  -составные части бюджета семьи; | -одевать малышей на прогулку; -помогать младшим при уборке игрушек.  -подсчитывать бюджет семьи; |
| Жилище |  |
| -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | -убирать жилое помещение;  -утеплять окна;  -чистить мебель. |
| Транспорт |  |
| -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий,  плацкартный, купейный,  мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от  вида вагона и дальности следования | - ориентироваться в расписании;  -приобретать билеты в  пассажирскойкассе; |
| Средства связи |  |
| -перечень предметов, посылаемых бандеролью; | - заполнять бланки на отправку бандеролей; |
| Охрана здоровья |  |
| -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);  -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки  -правила обработки раны и наложения повязки | - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и  накладывать повязки; |
| Учреждения, организации и предприятия |  |
| -образовательные учреждения.  -дошкольные образовательные учреждения. | -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 8 класса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процесседеятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
|  | Личная гигиена и здоровье | |
|  | - типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;  -правильно пользоваться косметическими средствами. |
|  | Одежда и обувь | |
|  | -правила стирки и сушки изделий из -стирать и сушить изделия из шерстяныхи синтетических тканей; шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность глажения -утюжить блузки, рубашки, платья; изделий; -заполнять бланки для сдачи белья  -правила пользования прачечной, виды в прачечную. услуг;  -правила подготовки вещей к сдаче в стирку;  -правила пришивания меток;  -правила пользования прачечной самообслуживания. | |
|  | Питание | |
|  | -способы и последовательность  Приготовления изделий из теста;  -способы и последовательность соления и квашения овощей;  -способы варки варенья из фруктов и ягод.  -ассортимент товаров в различных  специализированных магазинах; | -готовить изделия из разных видов теста;  -оформлять эти изделия;  -солить овощи, варить варенье;  -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания  -выбирать покупку с учетом  различных условий; |
|  | -стоимость основных продовольственных товаров  -разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; -способах заготовки овощей и фруктов впрок о назначении специализированных магазинов | - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине. |
|  | Семья | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -правила и периодичность кормления ребѐнка из соскии ложки;  -правила и периодичность купания ребѐнка; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребѐнка;   * санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;   -правила ухода за грудным ребѐнком  -основные статьи расходов в семье;   * размер квартплаты;   -правила учѐта расходов;  -тарифы на электричество, газ;  -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;  -размер и порядок внесения платы за  телефон;  -порядок планирования крупных покупок;  -стоимость одежды, обуви, мебели и др | -купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую  постель, посуду, игрушки  -подсчитывать расходы;  -планировать расходы на день, на две недели с учѐтом бюджета семьи;  -снимать показатели счѐтчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;  -заполнять квитанции;  -планировать крупные покупки. |
|  | Жилище | |
|  | -правила и периодичность уборки кухни, санузла,;  -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. | -мыть кафельные стены, чистить раковины;  -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
|  | Транспорт | |
|  | -основные автобусные маршруты;  -основные маршруты водного транспорта; | -пользоваться расписанием;  -определять стоимость проезда;  -покупать билет;  -обращаться за справкой; |
|  | Средства связи | |
|  | -правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;  -правила пользования телефонным справочником;  -номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);  функции и виды междугородной телефонной  связи;  -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; -порядок заказа междугороднего телефонного разговора;  -порядок заказа разговора в кредит. | -объяснить причину звонка по  телефону срочного  вызова;  -получать по телефону справки, узнавать время;  -культурно разговаривать по телефону. |
|  | Охрана здоровья | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях( правила обработки поражѐнного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. | -оказывать первую помощь при ожогах, обморожении;  -оказать первую помощь утопающему. |
|  | Учреждения, организации и предприятия | |
|  | -куда обращаться в случае необходимой помощи;  -адрес местной префектуры;  -функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи | -обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. |

**Достаточный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
|  | Личная гигиена и здоровье | |
|  | -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | -правильно пользоваться  косметическими средствами. |
|  | Одежда и обувь | |
|  | -правила стирки и сушки изделий из  Шерстяных и синтетических тканей;  -правила и последовательность глажения изделий | - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; |
|  | Питание | |
|  | -разнообразии изделий из теста, -составлять меню завтрака, обеда и приготовленных в домашних условиях; ужина, учитывая наличие -способах заготовки овощей и фруктов впрок продуктов и правила - назначении специализированных магазинов рационального питания  -выбирать покупку с учетом  различных условий;  -подсчитывать стоимость покупок | |
|  | Семья | |
|  | -правила ухода за грудным ребѐнком  -основные статьи расходов в семье;  -порядок планирования крупных покупок;  -стоимость одежды, обуви, мебели и др | -купать, одевать, пеленать куклу;  -кормить куклу с ложки;  -планировать расходы на день, на две недели с учѐтом бюджета семьи; |
|  | Жилище | |
|  | -правила и периодичность уборки кухни,  санузла;  -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла | - мыть кафельные стены, чистить раковины; |
|  | Транспорт | |
|  | - основные автобусные маршруты; | - пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; |

36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | покупать билет |  |
|  | Средства свя | зи |  |
|  | -номера телефонов срочного вызова ( пожарной  службы, аварийных служб, милиции и т.д.); | -объяснить причину звонка телефону срочного вызова; | по |
|  |  | -культурно разговаривать телефону. | по |
|  | Охрана здоро | вья |  |
|  | -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях( правила обработки поражѐнного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах) | -оказывать первую помощь ожогах, обморожении; | при |
|  | Учреждения, организаци | и и предприятия |  |
|  | -куда обращаться в случае необходимой помощи;  -адрес местной префектуры; | -обращаться с вопросами и  просьбами к  работникам префектуры и других учреждений. | |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 9 класса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих **умений: Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

# Познавательные учебные действия: дифференцированно

Воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны  уметь |
|  | Личная гигиена здоровья | |
|  | -вред воздействия алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.  -необходимость поддержания физического здоровья;  -современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика и т.п. -вреде курения для курящих и окружающих; - социальные последствиях, к которым приводят данные привычки | -отказаться от предложенной рюмки, сигареты. |
|  | Одежда и обувь | |
|  | -размеры своей одежды и обуви;  -гарантийные сроки носки;  -правила возврата;  -способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  -средства выведения пятен в домашних условиях;  -общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен -стиле одежды и моде;  -средствах выражения индивидуальности; -воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. | -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.  -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и  собственные возможности;  -выводить пятна на одежде разными средствами. |
|  | Питание | |
|  | -значение диетического питания;  -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;  -названия и рецепты 1-2 национальных блюд. | -составить меню диетического питания надень;  -приготовить 1-2 диетическое блюдо;  -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;  -приготовить одно национальное блюдо,  -составить меню праздничного стола;  - выполнить сервировку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | праздничного стола. |
|  | Семья | |
|  | -основные виды семейных отношений,  -семейные традиции;  -обязанности, связанные с заботой о детях | -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,  -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям,  дедушкам, бабушкам);  -оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;  -активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе ;  -поддерживать и укреплять семейные традиции;  -выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах |
|  | Жилище | |
|  | -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера,  особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);  -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;  -правила сохранения жилищного фонда. | -расставлять мебель в квартире  (на макете);  -подбирать детали интерьера. |
|  | Транспорт | |
|  | -основные маршруты - ориентироваться в расписании; самолетов; -определять маршрут и  -службы аэровокзала; выбирать транспортные  -стоимость проезда; средства;  -порядок приобретения и возврата билета; -выполнять правила  -правила посадки в самолет. безопасности во время полета и  правила поведения в аэропорт | |
|  | Средства связи | |
|  | -современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс,  автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость;  -стоимость услуг на каждый вид связи. | -заполнять почтовый и  телеграфный перевод;  -подсчитать стоимость денежных отправлений;  оплачивать телефонные услуги |
|  | Охрана здоровья | |

36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -способы распространения инфекционных  заболеваний, в том числе и кишечных;  -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;  -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. | -строго соблюдать личную  гигиену,  -предупреждать инфекционные заболевания;  -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить  больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники. |
|  | Учреждения, организации и предприятия | |
|  | -местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает;  -правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.  -учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям,  изучаемым в школе;  -виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую;  -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. | -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового  обслуживания;  -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;  -заполнять анкету; составлять заявки на материалы,  инструменты;  писать расписку, докладную записку. |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена п здоровье | |
| -вред воздействия алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. | -отказаться от предложенной рюмки, сигареты. |
| Одежда и обувь | |
| -размеры своей одежды и обуви;  -средства выведения пятен в домашних  условиях;  -общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; | -подбирать одежду и обувь в  соответствии с индивидуальными особенностями. - выводить пятна на одежде разными средствами. |
| Питание | |
| -значение диетического питания;  -особенности и важности правильного  питания детей ясельного возраста | -приготовить 1-2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; |
| Семья | |
| -основные виды семейных отношений,  -семейные традиции;  -обязанности, связанные с заботой о детях | -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,  -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);  -выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах |
| Жилище | |
| -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера ,особенностей площади, на  значения комнат, наличия мебели);  -правила сохранения жилищного фонда. | -расставлять мебель в квартире (на макете);  -подбирать детали интерьера. |
| Транспорт | |
| -основные маршруты самолетов;  -порядок приобретения и возврата билета | - ориентироваться в расписании; |
| Средства связи | |
| - современные виды связи (сотовая,  компьютерная, интернет) | Оплатить телефонные услуги |
| Охрана здоровья | |
| -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным | -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники.. |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;  -виды документов, необходимых для  поступления на работу; | -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; писать заявление о принятии на работу, автобиографию;  -заполнять анкету; |

**2.Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Структуру программы определяют следующие содержательные линии:

*Используемые материалы:* средства для стирки, пятновыводители, земляные смеси (изготовленные из имеющегося природного материала и купленные в магазине),

удобрения, бумага, картон, клей, краски акварельные, цветные карандаши, фломастеры, маркеры разного цвета; нитки (разные виды); ткани разных сортов; различные бланки.

*Инструменты и оборудование*: электрическая плита; холодильник; кухонная посуда, утварь; приборы и инструменты; электробытовая техника (электрический чайник, электромясорубка, микроволновая печь, электромиксер, жарочная печь); стиральная машина- автомат; гладильная доска; предметы личной гигиены, пылесос, утюг, ножи, разделочные доски, салатники, блюда, ножницы, перчатки, горшки цветочные, лейки, совки.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

**5 класс (68 ч)**

**Введение (2 ч.)** Знакомство с предметом и кабинетом ОСЖ. Цель, содержание и значение предмета ОСЖ

**Личная гигиена и здоровье (10ч.)**  Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.Уход за волосами.Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя,

**Жилище (6ч.)**  Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное.Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

**Культура поведения (8ч.)**  Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.Разговор со старшими и сверстниками.

**Торговля(8ч.)**  Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

**Одежда и обувь (6ч.)**  Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей.Особенности разных видов одежды.головные уборы: виды и назначение.Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

**Питание (22ч.)**  Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Сервировка стола.

**Транспорт (6ч.)** Городской транспорт. Виды городского транспорта.Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу.

*Практическая работа № 1. чистка зубов*

*Практическая работа №2: чистка ушей*

*Практическая работа №3.‘ чистка обуви*

*Практическая работа №4: чистка шажок из фетра, меха*

*Практическая работа №5. тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №6. заполнение почтового адреса на открытках Практическая работа №7: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №8.‘ изготовление знаков дорожного движения*

*Практическая работа №9: Составление меню завтрака*

*Практическая работа №10 приготовление бутербродов*

*Практическая работа №11 тестирование за 3 четверть*

*Практическая работа №12: приготовление яичницы, омлета*

*Практическая работа №13. способы нарезки овощей, приготовление салата*

*Практическая работа №14: приготовление винегрета*

*Практическая работа №15: заваривание чая*

*Практическая работа №16. сервировка стола к завтраку*

*Практическая работа №17: приобретение товара*

*Экскурсия №1 в продовольственный магазин. «Знакомство с отделами»*

*Практическая работа №18: контрольное тестирование за учебный год*

**6 класс 2 часа в неделю (68 ч)**

**Личная гигиена и здоровье (6ч. )**Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

**Охрана здоровья (4ч.)**Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

**Жилище (8ч.)** Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

**Культура поведения (4ч.)** Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Основные правила поведения и меры безопасности при посещении массовых мероприятий.

**Одежда и обувь (6ч.)** Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли).Ручная стирка изделий. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

**Питание (20ч.)** Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

**Торговля (4ч.)**Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

**Транспорт (4ч.)** Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

**Средства связи (6ч.)** Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка .Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

**Семья (4ч.)** Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)** Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Практическая работа №1. подбор сезонной одежды*

*Практическая работа №2.. мытьѐ рук, стрижка ногтей*

*Практическая работа №3: пришивание пуговиц, петель, крючков, зашивание распоровшегося шва*

*Практическая работа №4. стирка косынок и фартуков*

*Практическая работа №5. утюжка фартуков, косынок, салфеток*

*Практическая работа №6. составление генеалогического дерева*

*Практическая работа № 7: тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №8: моделирование ситуации «Посещение meaтpa»*

*Практическая работа №9. сухая и влажная уборка помещения, чистка ковра, кресел пылесосом*

*Практическая работа №10: мытье полов*

*Практическая работа №11.’ уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление*

*Практическая работа №12: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №13: моделирование ситуации «Покупка билета»*

*Практическая работа №14. приготовление салата из крабового мяса*

*Практическая работа №15: составление меню на день*

*Практическая работа №16. отваривание макарон*

*Практическая работа №17:приготовление рассыпчатой гречневой каша*

*Практическая работа №18: приготовление полужидкой рисовой каши на молоке Практическая работа №19. приготовление жидкой манной каша на молоке*

*Практическая работа №20: сервировка стола к ужину*

*Практическая работа №21. тестирование за 3 четверть*

*Практическая работа №22: приготовление запеканки из творога*

*Практическая работа №23: приготовление картофельного пюре Экскурсия №1 в продовольственный магазин*

*Практическая работа №24. заполнение телеграфных бланков, составление текста телеграмм Экскурсия №2 на noчmy*

*Практическая работа №25. написание адреса и индекса на конверте*

*Практическая работа №26: тестирование за учебный год*

**7 класс(68ч.)**

**Личная гигиена и здоровье (4ч.)** Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук.Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос.

Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

**Охрана здоровья (4ч.)** Домашняя аптечка. Состав и правила применения. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

**Жилище (8ч.)** Животные в доме. Уход за домашними животными. Правила ухода.

**Экономика домашнего хозяйства (4ч.)**Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата и пенсия членов семьи. Мелкие расходы. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Правила перевода иностранной валюты в российские рубли.

**Одежда и обувь (8ч.)**Машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей.Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.

**Питание (18ч.)**Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы накухне

(холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативныепоследствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака.Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

**Транспорт (6ч.)** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

**Средства связи (4ч.)**Почта. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)** Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

**Семья (2ч.)** Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний:

экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

**Культура поведения (4ч.)** Правила поведения в гостях. Правила приветствия и расставания (со старшими и сверстниками). Правила ведения разговора (со старшими и сверстниками). Подбор одежды юноши и девушки, прически, украшений. Подарки. Разновидности подарков в зависимости от повода праздника. Правила вручения и приема подарка.

**Торговля (4ч.)** Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение промтоварных магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

*Экскурсия №1 в химчистку*

*Практическая работа №1.‘ стирка кухонные полотенец*

*Практическая работа №2. полотенец утюжка рубашки, брюк*

*Практическая работа №3: ремонт разорванные мест одежды, штопка*

*Практическая работа №4. проведение игр с детьми младшего возраста*

*Практическая работа №5: тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №6.‘ изготовление сувениров*

*Практическая работа №7. мытьѐ зеркал и окон. Утепление окон*

*Практическая работа №8: уборка помещения*

*Практическая работа №9.‘ чистка мягкой мебели*

*Практическая работа №10: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №11: чтение расписания движения поездов Экскурсия №2 на железнодорожный вокзал. «Приобретение билета» Практическая работа №12. сервировка стола к обеду*

*Практическая работа №13: составление меню на день*

*Практическая работа №14. приготовление фаршированных яиц*

*Практическая работа №15: приготовление овощного супа*

*Практическая работа №16: приготовление cyna- лапши*

*Практическая работа №17. приготовление овощного рагу*

*Практическая работа №18: приготовление жареного картофеля*

*Практическая работа №19. приготовление жареной рыбы*

*Практическая работа №20: приготовление компота и киселя*

*Практическая работа №21: тестирование за 3 четверть Экскурсия №3 в промтоварный магазин*

*Практическая работа №22: заполнение бланков на отправку бандеролей Экскурсия №4 на почту*

*Практическая работа №23: наложение повязок на рану, повреждѐнную конечность*

*Практическая работа №24: заваривание травяного чая*

*Практическая работа №25. подсчет бюджета семьи, составление доверенности на получение заработной платы*

*Практическая работа №26.контрольное тестирование за учебный год*

**8 класс(68ч)**

**Личная гигиена и здоровье (2ч.)** Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.

**Охрана здоровья (8ч.)**Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

**Жилище (2ч.)** Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

**Одежда и обувь (6ч.)** Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание (16ч.)**Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.

Овощные салаты: виды, способы приготовления.

Супы (виды, способы приготовления).

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления).

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов.Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.

Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

**Транспорт (4ч.)** Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

**Средства связи (2ч.)**Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)**Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

**Семья (6ч.).** Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

**Культура поведения (4ч.)** Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду молодых людей. Выбор причѐски, украшений, одежды, косметических средств. Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

**Торговля (4ч.)**  Назначение специализированных магазинов. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Подсчѐт стоимости некоторых видов товаров на конкретных примерах.

**Экономика домашнего хозяйства (12ч.)** Основные статьи расходов. Расходы на питание. Планирование расходов на день, две недели. Крупные покупки. Порядок планирования крупных покупок. Содержание жилища. Расходы на содержание жилища. Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Правила и порядок снятия показаний счѐтчика. Правила заполнения квитанций. Отделы ЖКХ, порядок обращения.

*Практическая работа №1. упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема*

*Практическая работа №2: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей*

*Практическая работа №3. утюжка блузок, рубашек, платьевЭкскурсия №1 в прачечную*

*Практическая работа №4. одевание и пеленание куклы*

*Практическая работа №5. купание куклы, кормление куклы из соски, с ложки*

*Практическая работа №6: мытьѐ детской посуды, игрушек*

*Практическая работа №7. тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №8: мытьѐ кафеля, чистка раковин*

*Практическая работа №9. чтение расписания движения автобусов Экскурсия №2 в книжный магазин*

*Практическая работа №10: подсчѐт стоимости некоторых видов товаров Экскурсия №З в офисы сотовой связи (Мегафон, MTC, Теле-2, Билайн).*

*Практическая работа №11: оказание первой помощи npu ожогах, обморожении, отравление, тепловом и солнечное ударах*

*Практическая работа №12: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №13: первая помощь при утоплении Экскурсия №4 в поликлинику:*

*«Обращение в peгиcmpamypy»*

*Практическая работа №14: составление меню на день, на неделю*

*Практическая работа №15. приготовление блинов*

*Практическая работа №16: приготовление печенья из песочного mecma*

*Практическая работа №17: приготовление пирогов из пресного сдобного тecma на кефире*

*Практическая работа №18. приготовление пиццы*

*Практическая работа №19: квашение капусты*

*Практическая работа №20. тестирование за 3 четверть*

*Практическая работа №21: приготовление варенья из яблок и ягод Экскурсия №5 в нотариальную контору*

*Практическая работа №22. расчет суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.*

*Практическая работа №23: планирование расходов на день, две недели*

*Практическая работа №24. снятие показаний счѐтчика, расчѐт стоимости*

*израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций*

*Экскурсия №6 в ЖКХ. «Обращение в отделы ЖКХ»*

*Практическая работа №25. контрольное тестирование за учебный год*

**9 класс (68ч.)**

**Личная гигиена и здоровье (2ч.)** Гигиена тела. Уход за телом.Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья (6ч.)** Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище (4ч.)** Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.

Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.

Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

# Одежда и обувь (6ч.)

Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

# Питание (18ч.)

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок.

Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Виды домашних заготовок: соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт (2ч.)**  Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

**Средства связи (4ч.)** Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь(скайп).

Особенности, значение в современной жизни.Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

**Семья(4ч.)** Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.

Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

**Культура поведения (4ч.)** Культурные традиции общества. Соседи. Правила общежития. Правила приема гостей.

**Торговля (4ч.)** Продуктовый рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Правила выбора продукции в соответствии с еѐ качеством. Права покупателя. Комиссионные магазины. Назначение. Виды товаров. Правила сдачи вещей в скупку. Ярмарки. Виды, значение ярмарок. Отличительные особенности.

**Учреждения, организации и предприятия (2ч.)** Предприятия бытового обслуживания населения. Виды, назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.

**Экономика домашнего хозяйства (6ч**.) Семья и еѐ потребности. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве.

Коммунальные услуги. Расчет показаний счетчиков электроэнергии и воды.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберкассе. Виды вкладов.

Планирование крупных покупок. Кредит. Значение и виды кредита, порядок его оформления.

Внутренняя и внешняя среда семейного хозяйства. Государственное страхование. Виды страхования.

**Профориентация и трудоустройство (6ч.)** Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека.Учреждения по трудоустройству. Правила приема на работу. Статус безработного. Вакансия. Трудовое законодательство РФ.Оформление на работу. Правила оформления заявления, анкеты, трудового договора.

*Практическая работа №1. замена мелких деталей (пришивание пуговиц, вешалок, петель)*

*Практическая работа №2: выведение мелких пятен с одежды*

*Практическая работа №3. определение размера обуви, одежды*

*Практическая работа №4: тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №5. упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера*

*Практическая работа №6 . упражнения в подсчете стоимости покупок. Моделирование ситуации.приобретение товара на рынке*

*Практическая работа №7: чтение квитанции об оплате телефонных услуг и услуг интернета, подсчет стоимости услуг*

*Практическая работа №8. заполнение бланков почтового и телеграфного перевода Практическая работа №9: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №10. приготовление драников. Оформление сотового блюда Практическая работа №11: приготовление окрошки. Оформление и подача сотового блюда Практическая работа №12. приготовление манной каши*

*Практическая работа №13. приготовление сырников*

*Практическая работа №14: приготовление вегетарианского борща*

*Практическая работа №15. сервировка праздничного стола*

*Практическая работа №16: приготовление канапе, закусок. Оформление фуршетного стола*

*Практическая работа №17. приготовление дрожжевых блинов*

*Практическая работа №18:измерение температуры тела. Составление графика приема лекарств*

*Практическая работа №19. тестирование за 3 четверть*

*Экскурсия №1 в обувную мастерскую и мастерскую по ремонту одежды*

*Практическая работа №20. расчет стоимости коммунальных услуг. Расчет семейного бюджета.*

*Практическая работа №21: снятие показаний счетчиков электроэнергии и воды, расчет стоимости*

*Экскурсия №2 в банк*

*Практическая работа №22: определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.*

*Практическая работа №23: заполнение резюме*

*Практическая работа №24: составление трудового договора Практическая работа №25: контрольное тестирование за учебный год.*

# Описание материально- технического обеспечения образовательногопроцесса

**Сведения об учебно-методическом комплексе:**

* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 5 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.
* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 6 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.
* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 7 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.
* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 8 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.
* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 9 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

**Средства обучения** : ноутбук, телевизор Методические пособия для учителя:

* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие для школ VIII вида 5-9 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.
* Гладкая В.В. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - М.: ВЛАДОС,200З г.
* Девяткова Т.А. Социально —бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя. - М:ВЛАДОС, 2005г.
* Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольноизмерительные материалы: вариативные тестовые задания. Волгоград, 2013г.
* Львова С.А. Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М.: ВЛАДОС,2014г.
* Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград, Учитель, 2011 г.
* Львова С.А. Справочник выпускника специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, ВЛАДОС, 2009 г.